

A
Zsámbéki
Premontrei
Szakközépiskola
és Szakiskola
iskolaújságja

7/3

Élet a Premóban

2012. április-május



premó rádió

2073 Zsámbék
Petőfi u. 13.
Te. Fax:
06-23-342337
elpremo@freemail.hu
www.elpremo.gportal.hu

Felélős kiadó:
Sok Éva

Szerkesztik:
Pinczinger József
Mészáros András

Horváth Anita
Kálé Éva
Laki Szilvia

Fotók:

Fejér Gábor
Horváth Melinda

és PJ

Ballagás

Búcsúzó!

BALLAGÁS

Ismét eltelt egy tanév a végzősöknek. Itt van újból a várva várt nagy nap! Mikor mindenki szeme könnybe lábad. Búcsúztok a padoktól, termektől, barátoktól.

Kedves tanároktól is, akik szívük mélyén nagy fájdalommal vesznek tőletek búcsút. Elballagtok, igen. Ballagtok tovább a Nagy Betűs ÉLETBE. Ott majd rájöttök, hogy az iskolában eltöltött idő nem volt hiábavaló.

A búcsú most is nehéz, mint mindig!

„Oly nehéz most titeket elengedni,
Az együtt töltött percek elfeledni!
Eszembe van sok szép emlék
Melyet soha nem felednék!”

Búcsúzó most tőletek nehéz szívvel, könnyes szemmel. De nem örökre válunk el, emlékezni mindig kell! Most már menjetek, álmaitok megvalósítására menjetek! Ami majd a jövő sikeréhez visz.

Ady szavaival búcsúzó:

„A szárny megnőtt, üresen áll a fészek,
Csak álmom volt a szép diákvilág,
S mint a fecske alkonyati szélben,
Ma szárnyat bont egy sereg diák.”

Írta: Horváth Anita 9.c

„20 éves lassan már a gyermek,
Álmainak fénye szakadt már,
De hiszi még, hogy új álmai lesznek
S álmaiért újra síkra száll.”

„Előtted a küzdelem, előtted a pálya!”
Az erősen csügged, az erős megállja!
És tudod az erő micsoda?
Akarat, előbb vagy utóbb
De borostyánt terem!”



Csak egy anyuka...

- Mit jelent számodra az anyaság?
- Nagyon nagy örömet, büszkeséget. Végtelenül hálás vagyok, hogy anyuka lehetek, születtek gyerekeim, akik a férjemre és rám hasonlítanak, de egyben tőlünk különbözőek is.
- Igaz-e a kisgyerek kis gond , nagy gyerek nagy gond mondás?
- Egy pici babáról gondoskodni 24 órás szolgálatot jelent. Tisztába tévés, etetés, büfiztetés, megint tisztába tévés, hasa fáj, foga fáj, nyugtáskodik ki tudja miért, csak kézben nyugszik meg... Kimerítő dolog, ha nincs valaki, aki néha felváltja az embert (pl. egy drága nagy)
- A csecsemő és édesanyja között nagyon szoros az egység, testem táplálja mézédés tejjel, ha mosolygok, ő is mosolyog, ha feszült vagyok, ő is azzá válik .
- A nagyobbakkal már az elengedés művészetét kell megtanulni. Szeretlek, de nem zárlak be magamnak , indulj bátran a saját utadon! (Jaj csak baj ne érjen!)



A képeken Szilárd Orsi tanárnő első gyermekével Zsombor

- Mit üzensz a fiataloknak?



- Ha két út van előtted, egy tetszetős és könnyűnek tűnő, látszatra kíváncsú és gyors örömmel kecsegtető, és egy küzdelmes, amelyen sokkal kevesebben járnak, Te legyél erős és bátor! Hidd el ez az út vezet valahová!

- Mit jelent számodra házasságban élni?

- Biztonságot ad, nem kell semmitől félni, ha probléma jön, (és általában jön is) megoldjuk valahogy mindig, vagy elhordozzuk, de mi maradunk. A gyerekeknek is jó ez, van 1 apukája és 1 anyukája. Persze csomó dologban másképp gondolkodunk. Őt a számítógép érdekli, engem inkább a néptánc, de ez nem baj, mert így ebből is abból is kapnak a gyerekek.

Ebben a riportban magamtól kérdeztem: Fazekas Éva

Kiss Jenő: Anyád szemében

Anyád szemében
ott a nap;
sugara rád hullanak,
hogy nőj te szépen.
Anyád szemében
ott a hold,
beteg, ha voltál, rád hajolt
a lázas éjben.
Anyád szemében
ott a víz;
a könny, ha utad félre visz,
jaj! baj ne érjen...
Anyád szemében
ott a tűz:
ha csüggednél, szívedbe tűz,
lobogjon, éjjen!



NEVELŐSZÜLŐK

Válaszolnak:
L. L.-né Marika
Sz.-né H. Ágnes

* *Mi kell ahhoz, hogy nevelőszülők lehessünk?*

Marika: Egyfajta befogadó és elfogadó készség. Nagy szeretet, türelem és természetesen kell hozzá egy tanfolyam.

Ágnes: Én pl. azért lettem nevelőszülő, mert jelenleg ezt az egy értelmes dolgot találtam a világban. Maga a lehetőség a tanfolyam és a fizikai lehetőség, pl. lakás... és a gyerekszeretet, a segítő szándék.

* *Milyen érzéssel tölt el, hogy „más” gyereket kell nevelni?*

M. Számomra nagy öröm, mert Isten egy olyan feladattal bízott meg, amiben a nevelt gyerek előtt, a családja előtt és természetesen a társadalom előtt is helyt kell állni.

Á. Nincs semmiféle ellenérzésem benne és a gyerekeknek is szükségük van rám. Én úgy gondolom, hogy egy idő után sajátként szeretjük a gyerekeket.

* *Hogyan viseled és kezeled a nehéz időket?*

M. Nehéz időszakokat feladatként veszem, megpróbálom a legjobb tudásom szerint, vagyis az érzélem és a realitás közös nevezőjét megtalálni. Megpróbálok türelmes lenni és az első gondolatom, hogy a nevelt gyerek helyzetébe képzeljem magam, hogy türelmes maradjak és elfogadó.

Á. Igyekszem türelemmel, nem mindig sikerül de szeretném ha jobb lenne. Közös érdekből alkalmazkodunk egymáshoz.

* *Pontosan mi a feladata egy nevelőszülőnek?*

M. A ránk bízott gyermeket elfogadni és legjobb tudásunk szerint szeretetben és emberi értékekben felruházni, nevelni, mégpedig azért, hogy másfajta minőségű életet élhessen, mint szülei.

Á. Első sorban a nehéz helyzetben lévő gyermekeknek azonnali és a nevelés és a család egyesítése, segítése

* *Mi tartozik a hatáskörébe?*

M. A gyermek fizikális és mentális nevelése.

Á. Nevelése, oktatása, orvosi ellátással kapcsolatos teendők.

* *Mit gondolsz maga az anyaságról?*

Készítette: Horváth Anita 9

M. Az anyaság áldás, amelyben a gyermeket, Isten ajándékát ránk bízott kincsként kell nevelni és formálni példamutató élettel.

Á. Imádok anya lenni! Szerintem az anyaság egyetlen lehetőség a feltétel nélküli szeretetre.



CSAK A SZÉPRE EMLÉKEZEM?

32 szakiskolás és szakközépiskolás válasza a három kérdésre

1. Mi volt jó, könnyű ebben a tanévben?

Jó volt megismerni J. Á.-t. Osztálytársak megismerése, órák és tanárok megismerése. Sok új embert megismertem, sok új élménnyel lettem gazdagabb, sok nevetséges helyzet volt. Ön elnéző volt, hamar eltelt. A tanárok segítőkészek voltak. Jó volt megismerni B. E.-t. Új barátok. Nem tudom. Jó volt, hogy a németet X. Y. tanította. Sok hosszú hétvége volt, és a sulit kibírni. A sok foci és az új spanok. Megismertem több jó embert, és még valakit, aki kiemelt a többiek közül, és sokat tanultam tőle és az iskolától is. Új emberekkel ismerkedtem meg, új dolgokkal, tárgyakkal tanultam meg dolgozni, aránylag jók voltak az osztályzataim. Nem tudom. Hát az. Az évvége. Jó volt. Az, hogy sokat voltam otthon. Haverokkal számítógépezni. Átkerültem ebbe az iskolába, megyünk 3 napra kirándulni, javítottam matekból. Megkaptam a hármast angolból, lett sok barátom, jó fejek a tanárok. Ebbe a suliba befogadtak, a tanárok és a diákok is máshogyan álltak hozzám, szinte kitűnő vagyok, volt esélyem bemutatni a tehetségemet (pl. iskolaújság, Ki mit tud?). Nem bukok meg, ki lehetett menni (a kapun). Barátokkal lenni, jó volt az angolóra. Az egész úgy, ahogy volt, szereztem jó barátokat. A főci, a töri és a magyar volt könnyű ebben a tanévben. Semmi, sokat kellett tanulni. Semmi. Semmi nem volt jó. Semmi. Semmi. Semmi.

2. Mi volt rossz, nehéz ebben a tanévben?

Későn ismertem meg J. Á.-t. Testnevelés. --, -- Semmi rossz, legfeljebb a korán kelés L. Nem volt rossz. Tanulás L. Korán kellett kelni. Rossz volt, hogy nem vizsgázhattam, mert az osztályfőnök nem tartotta volna tisztességes dolognak a többi osztálytársammal szemben; rossz volt, hogy a szüleim elváltak, habár apámmal születésem óta hadilábon álltam; rossz, hogy 4 tantárgyból megbukok. A sok dolgozat. Hogy kemény volt a vizsgálónök. Ebben a tanévben nehéz volt a változás, néha nem is sikerül, de azért próbálkozni kell. Németbukás, a fegyelmi, a kapuőr... Minden. Hát ez. Hosszú volt. Rossz volt. Az, hogy osztályozóvizsgát kellett tennem. Fűnyírás. Sokat veszekszem anyuval, a tesóm elköltözik. Nem láttam egy éve a barátaimat. Néhány hülye gyerek miatt nem lehet órát tartani. Matek, nem mehettünk ki (a kapun). Veszekedés, vita a haverokkal, osztályozóvizsga. Amikor átiratkoztam a 9. b-be, rájöttem, hogy sok a kétszínű ember. Ebben az évben a matek volt nehéz számomra. Sokat kellett tanulni. Minden. Nagyon rossz volt, sokat kellett tanulni. 6 kísérettségink — még hozzá 66 tétellel. 6 kísérettségi. 6 kísérettségi.

3. Mit csinálok a nyáron, mit tervezek?

Sokat találkozok J. Á.-val. Nyaralok. Nyári gyakorlaton leszek az iskolában, sokat fogok járni strandra, versenyt fogok úszni a cápával, bulizok a haverokkal, verseny futok a gepárdokkal, birkózni fogok egy grizli medvével, megmászom rövid nadrágban a Mount Everest-et. Gyakorlaton leszek és nyaralni megyek. Dolgozni, nyaralni, bulizni J. B. E.-vel töltöm az egészét, sokat edzem majd, sokat dolgozom. Úszom J. Borospincében töltöm a nyaramat (Cserszegi fűszeres, Otelló, Szürke barát, Néró). Buli, haverok, Fanta. Sokat kell majd gyakorlaton dolgozni. Semmit nem szoktam előre tervezni, mert úgy vagyok vele, hogy lesz, ami lesz. Dolgozni, nyaralni, tanulni. Semmit. Azt. Semmit. Semmit. Dolgozok. Nyaralni. Megyek dolgozni keresztanyámékhöz meg tesómékhöz. Nem tom, pihenek, sétálok. Testvéreimmel foglalkozni, ha sikerül, akkor nyári munkára megyek. Nyaralni. Dolgozni, kirándulni, és a háztartásban segíteni a szüleimnek. Kipihenem a sulit. A nyáron LAN játékot fogok játszani, és Ausztriában lesz nyári munkám. Semmit, ülök. Semmit. Naponta 12 óra LOL, utána LAN. Angliában fogok melózni, megyek Spanyolországba és a Balatonra 3x. Megyek dolgozni, Ausztriába nyaralni, vízitúrázni. Nappal alszom, éjjel tombolok.



Tényleg lesz eljegyzés?

J. Á. önálló beszámolója első premóévről

Ebben az évben érkeztem az iskolába. Először nagyon furcsa volt a környezet, a bejáráshoz kapcsolódó mindennapi feszültségek elviselése. Vicces, de meglepően érdekes emberek járnak ide. Az osztályban szerencsére jó társaságra találtam, jó hangulatban teltek a napok. Közben a szalagavató során felfigyeltem egy lányra: azóta ő meghatározó tényezője a mindennapjaimnak. Ki tudja, lehet, egyszer akár még több is lehetne. A jövő évi vizsgára tervezem az eljegyzésünket. Persze ez nem komoly, de jó a hangulat.

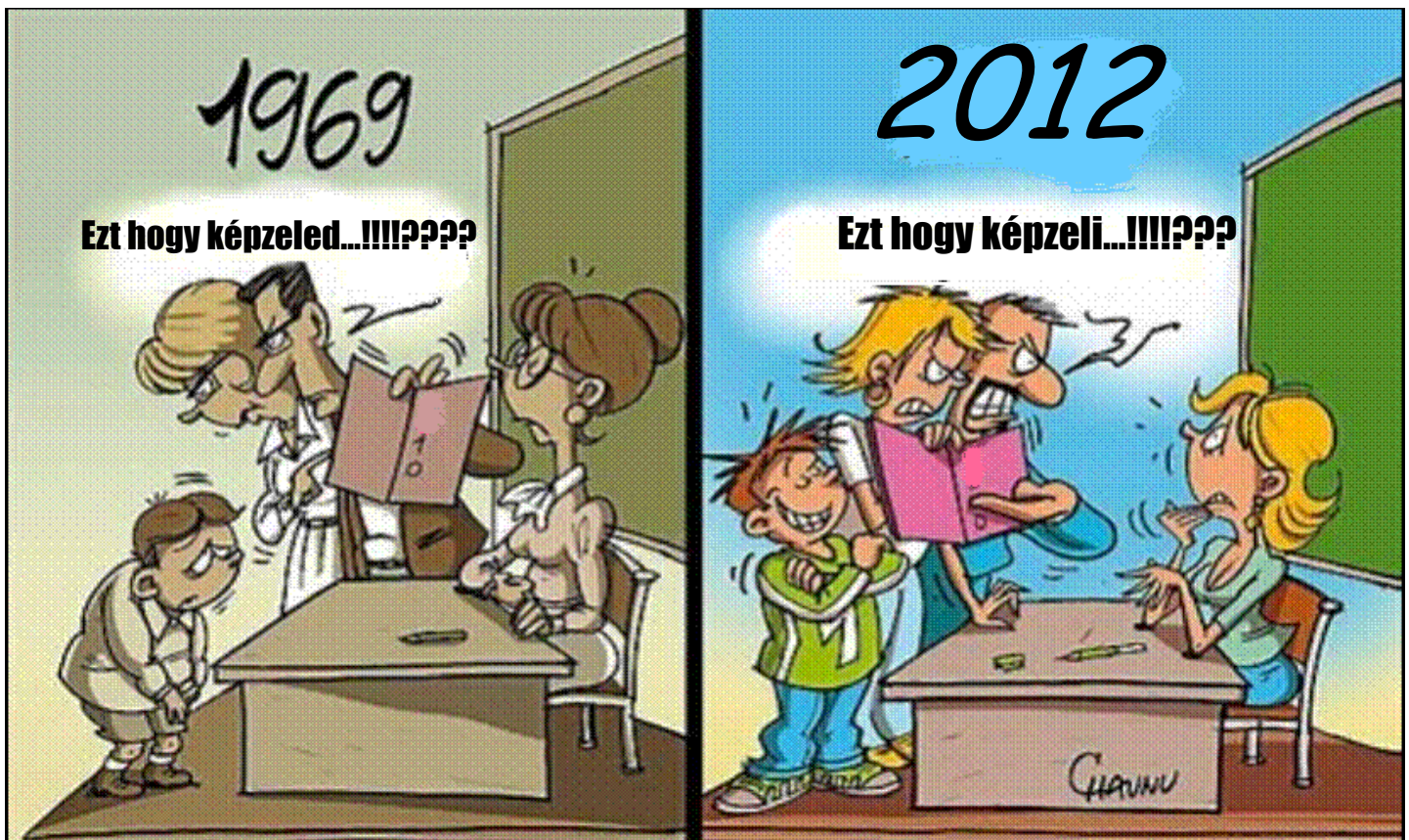
Ezenkívül remélhetőleg minden nappal közelebb kerülök egyik célomhoz, amit a konditeremben tűztem ki. Kisebb-nagyobb akadályokkal, de ez az év, mondhatni, jól telt.

A nyárra tervezem a nyári gyakorlaton kívüli munkát, persze a szakmán belül. De mindenképpen tervezek egyhetes kiruccanást a haverokkal a Balatonra vagy a Velencei-tóra.

(Gyűjtötte: M. A.)



Tanári tisztelet tegnap és ma

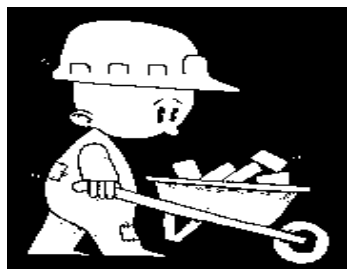


„Minden jóra készen!”

A premontrei nővérek jelmondata alapján a tanév végén alapos válogatást közlünk O. Nagy Gábor Magyar szólások és közmondások (1966) című nagyszerű gyűjteményéből.



A jó munka dicséri mesterét. (km) = A jól végzett munka dicsősége.
(m 945)



A jó munkának jó a gyümölcse. (km) = Aki jól dolgozik, annak a teljesítménye is jó. (m 946)

Amilyen a munka, olyan a jutalom. (km) = a/ Ki hogy dolgozik, úgy veszi hasznát. b/ A rosszul végzett munkáért nem jár fizetség. (m 948)

A munka és a boldogság egy úton jár. (km) = A munka boldogít. (m 949)

A munka nem szégyen. (km) = Semmiféle munka nem alacsonyítja le az embert.
(m 950)

A munka nemesít. (km) = A munka jobbá teszi az embert. (m 951)

Hamar munka ritkán jó (sose volt jó). (km) *Hamar munka késő haszon.* (km) *Hamarkodó munkának sok a lazája.* (km) = Az elsiertett munkának rendszerint nem sok haszna van. (m 952)

Jó munkához (munkának vagy munkára) idő kell. (km) = Nem szabad olyan munkát elhamarkodni, amelytől jó eredményt várunk. (m 957)

Hasznos munkának nincsen fáradsága. (km) = Az olyan munkát végezzük szívesen, amelynek az eredményét is látjuk. (m 954)

Jobb ízűen esik, amihez munkával jutsz. (km) = Többre becsüljük azt, amiért meg kell dolgoznunk, mint amit csak a véletlen juttat számunkra. (m 955)

Kész munkában könnyű hibát keresni. (km) = Könnyű a más munkáját bírálgatni annak, aki maga nem dolgozik. (m 958)

Keveset adnak munka nélkül. (km) = Mindenért meg kell dolgozni. (m 959)

Kinek-kinek munkája mutatja (meg) mivoltát. (km) = Munkájuk alapján kell az embereket megítélnünk. (m 860)

Közös munka sok siker. (km) = A közösen végzett munka több eredménnyel jár. (961)

Munka után édes a pihenés (nyugalom). (km) *Munka után méz a nyugalom.* (km) = a/ Az pihen jól, aki szorgalmasan dolgozott. b/ Munkánk végeztével jólesik pihenni. (m 962)

Munka után ízes az étel. (km) = A munka jó étvágyat csinál. (m 963)

Sovány földön silány az aratás. (km) = Ahol nincsenek meg a szükséges föltételek, ott nem sok eredménnyel jár a munka. (f 922)

Szántatlan földön gazt aratnak (gaz szokott teremni). (km) = El nem végzett munkának nincs is eredménye. (f 923)

Ebnek eb a munkája. (km) = Hitvány embernek a munkája sem szokott jó lenni. (e 116)

Olyan az ember, amilyen a munkája. (km) = A munkája alapján ítélik meg az embert. (e 526)

Amilyen a mester, olyan a munkája. (km) = Olyan a munka eredménye, minősége, mint amilyen az az ember, aki a munkát végezte. (m 703)

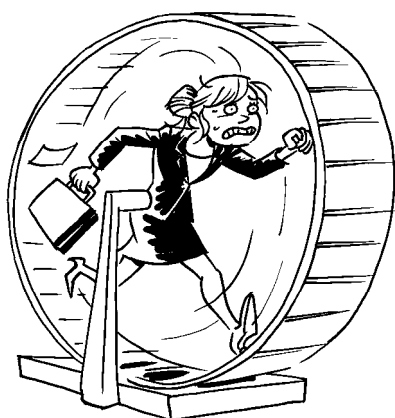
Átkozott fáradság, kinek nincs jutalma. (km) = A becsületes munka bért, jutalmat érdemel. (f 225)

Méltó a munkás az ő bérére. (szállóige az Újszövetségből; Mt 10,8) = Aki dolgozik, megérdemli a bért, a fizetést. (m 968)

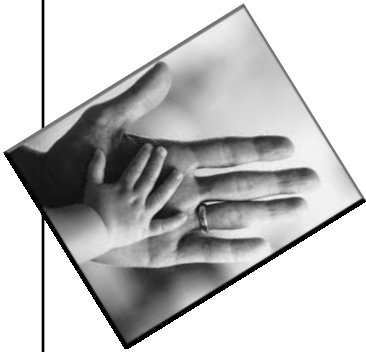
Énekel (előbb) a deák, aztán kap alamizsnát. (km) = Minden járandóságot meg kell szolgálni. (d 124)

Nehéz a bér, ha a szolga lusta. (km) = Rossz munkáért csekély fizetség jár. (b 567)

Szökött katonának nincsen bére. (km) = Aki megfut a munka, a szolgálat elől, az ne számítson fizetésre. (k 507)



Károlyi Amy
Nagyon kisfiúk dala



*Anya kezét fogni jó,
száraz és meleg.
Kerül árok és gödör,
Ha vele megyek.*

*Anya kezét fogni jó,
Hogyba kutya jön,
Anya kicsit mosolyog,
A kutya köszön.*

*Anya kezét fogni jó,
Hogyba hull a hó.
Egy szavára elkerül
Minden bógolyó.*

*Kék köténye az öböl,
Én meg a hajó.
Hajózik a képzelet,
Alszik a hajó.*



**Az igazi ajándék az egyik ember számára
a másik ember lehet,
a másik szívtől szívig érő szeretet.**

*A tegnapokkal fogy az élet
A holnapokkal egyre nő,
S szemedben mégis mindörökké
A ráncok arca tűn elő.
(...)*

*Ezért ha illan ez az év is,
S a múltba szállva szétemelt,
Lelkedben ott a kincs örökre,
Amely valaha benne volt.*



Vízvilágnapja

Március 22

Víz!

***Se ízéd nincs, se zamatod, nem lehet
meghatározni téged, megízlelnék,
anélkül, hogy megismernének.
Nem szükséges vagy az életben:
maga az élet vagy."***

(Saint-Exupéry)



Az 5 szeretet-nyelv

Gary Chapman: „Egymásra hangolva” nyomán

Ismered saját szeretet-nyelvedet? És a párodét?

A jó párkapcsolatot segíti, ha ismered a szeretet nyelvét, mert így azt adod neki, amit ő elvár és leginkább értékel. Lássuk a legfontosabb szeretetnyelveket!

1. Elismerő szavak

Ha az elismerő szavak a te szeretet-nyelved, akkor egy párodtól jövő dicséret (ami, anélkül jön, hogy azt te kérted volna) mindennél többet jelent számodra.

Ha a páruunk ezt a szeretetnyelvet beszéli: dicsérd sokat.

2. Minőségi idő

Akinek a minőségi idő a legfőbb szeretet-nyelve, az a rá irányuló figyelemből érzi leginkább, hogy őt igazán szeretik. Ha a páruunk ezt a szeretetnyelvet beszéli: Menjetek el sétálni, üljetek le beszélgetni és közben figyelj rá!

3. Ajándékozás



Az, akinek az ajándékozás a legfőbb szeretet-nyelve, szinte szárnyal, ha a párja ajándékokat vesz számára.

Ha a páruunk ezt a szeretetnyelvet beszéli: Apró ajándékokkal lepd meg!

4. Szívességek

Egy porszívózás jelentheti a szeretet kifejezését? Természetesen igen! Bármilyen cselekedet, ami megkönnyíti egy ilyen személy életét, rengeteget számít. Ez a típus ezt szereti a legjobban hallani: „Hagyjad; ezt majd én megcsinálom!”

Ha a páruunk ezt a szeretetnyelvet beszéli: Tegyél meg neki valamit, ami megkönnyíti az életét.

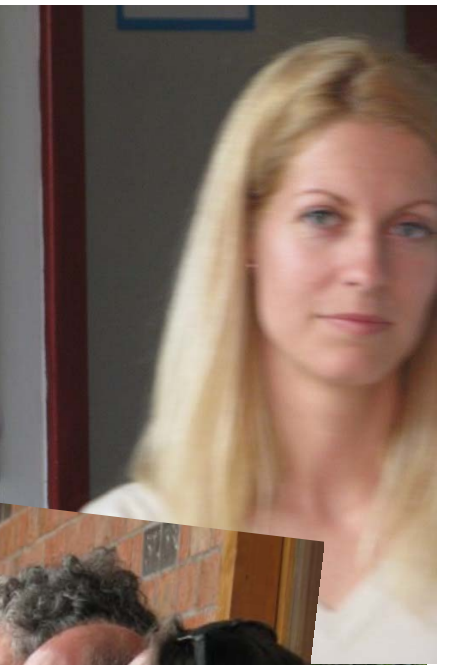
5. Testi érintés

Ez a szeretet-nyelv nem csak a hálószobáról szól. Egy ilyen nyelvezetű személynek nyilvánvalóan mindennemű testi érintkezés nagyon fontos.

Ha a páruunk ezt a szeretetnyelvet beszéli: Öleld, érintsd meg, fogd a kezét!

Ha beszéljük egymás szeretet-nyelvét, annak jutalmaként mindketten úgy érezzük, hogy „ez az ember megért engem és törődik velem”. Ez pedig jobb kommunikációhoz, jobb megértéshez, és végső soron jobb kapcsolathoz vezet.





tânărrok...

