

A  
Zsámbéki  
Premontrei  
Gimnázium,  
Szakközépiskola  
és Szakiskola  
iskolaújságja

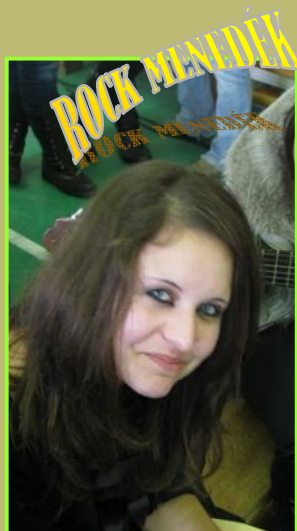


# Élet a Premóban

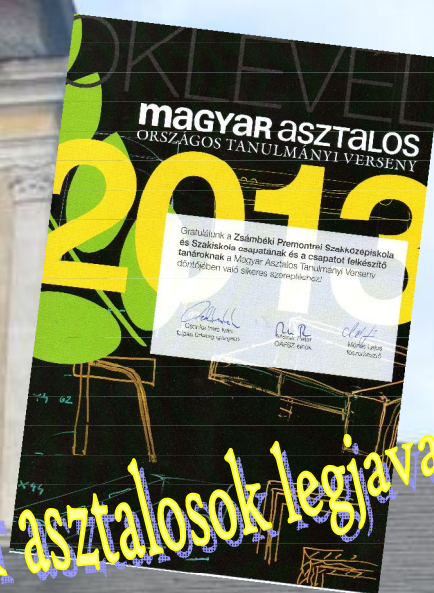
8/5-6

<http://www.facebook.com/premontrei.iskola>

2013. szeptember-október



## GÓLYANAP 2013



A magyar asztalosok legjáva



*Ezer világot sem lehet  
összehasonlítani a jó  
lelkiismeret békéjével,  
nyugalmaival és az igazán  
vallásos lelkiülettel.*

Szent Norbert

2072 Zsámbék  
Piac köz 8.

Telefon és távmásoló:  
06-23-342337

premoiskolaujsag@gmail.com  
www.elpremo.gportal.hu

Felelős kiadó:  
Sok Éva

Szerkesztik:  
Pinczinger József  
Mészáros András

Ánosi Regina  
Banda Georgina  
Horváth Anita  
Kálé Éva

Fényképek:

Fejér Gábor  
PJ



# A magyar asztalosok legjáva

Második alkalommal rendezték meg a szakképző iskolák asztalos- és faipari technikus tanulóinak országos csapatversenyét, melyen iskolánk a **Juhász Ákos - Lindmayer András - Szalisz Roland** összetételű csapattal, **Kapcsos Sándor** mérnök-tanár vezetésével vett részt.

A kétfordulós versenysorozatot idén is az Országos Asztalos- és Faipari Szövetség valamint a „**Magyar Asztalos- és Faipar**” szakmai folyóirat szerkesztősége szervezte és hirdette meg. Az elméleti fordulóra még 2012 decemberében sor került.

A kérdések egy része a tananyagra épült, de nagy számban voltak olyan feladatok, amelyekre csak az előzetesen kiküldött szakcikk alapján lehetett felkészülni. Ettől vált már maga a tesztsor is gyakorlatiassá és életszerűvé.

A koncepció sok ponton változott a tavalyi évhez képest.

Mivel épületesztalos- és bútorasztalos-képzés már csak kifizető évfolyamokban van, az új szakoktatási koncepció alapján a jövőben egységesen asztalos képzések indulnak.

A szervezők elébe mentek a történéseknek és idén nem választották külön a szakirányt sem az elméleti kérdésekben, sem később, a gyakorlati döntő során – ami tovább nehezítette a felkészülést.

Színesítette a versenyt, hogy a szervezőknek sikerült egy lépést tennie a nemzetköziség irányába, így a Visegrádi Alaphoz benyújtott pályázat sikeres elbírálása után felvidéki iskolák is bekapcsolódhattak a versenybe.

Versenyzők az egész ország területéről, és az említett felvidéki magyar tannyelvű iskolákból is indultak.

Csapatunk az **elméleti** forduló után, az **értékelt 56 csapatból a nagyszerű 7. helyen** várhatta a gyakorlati döntőt, melyen 13 magyarországi és 2 meghívott felvidéki (Dunaszerdahely) csapat indulhatott.

A szervezők látogathatóvá és nyitottá tették a döntőt, hiszen nem titkolt célja a versenynek a szakma és a legjobbak népszerűsítése, bemutatása.

Az új helyszín megtalálásában a soproni Nyugat-Magyarországi Egyetem Faipari Mérnöki Kara segítette a szervezőket, melynek új tanműhelye ideális helyszínnek bizonyult a gyakorlati forduló lebonyolításához.

(Valószínűleg néhány versenyzőnek az Egyetem, a körülmények, az egyetemi hagyományok megismerése segíthetett az esetleges továbbtanulási elképzelések megerősödésében.)

Így tehát a legjobbak Sopronban találkozhattak április 18-19-én a

## Magyar Asztalos Tanulmányi Versenyen.





Illusztris környezet, nehéz feladatok, felkészült diákok, színvonalas verseny – röviden ezekkel a jelzőkkel jellemezhetjük a rendezvényt.

A feladat – az elkészítendő bútor, és a kiegészítő feladatrészek - maximálisan életszerű feladatok elé állították a versenyzőket.

A csapatverseny egy valódi asztalos vállalkozás kooperatív munkáját imitálta.

Az új anyagok, új technológiák használatának, alkalmazásának lehetősége kiegészítette az oktatás keretein belül eddig esetleg csak elméletben megismerteket.

Valóban teljesült a szervezők elképzelése a verseny célját illetően: „Minőséget közvetíteni!”

Csapatunk végül, kissé megilletődve a gyakorlati forduló fentiekben említett nyitottságától, (iskolai látogató csoportok figyelték munkájukat) összesített pontszámuk alapján az országos verseny 10. helyén végeztek. (139.7 ponttal)

**Gratulálunk ehhez a kiváló eredményhez!**

Az eredmény és a visszajelzések alapján úgy tűnik, hogy Zsámbék és a Premontrei Iskola ezzel egyértelműen bekerült a faiparos szakmai- és a szakképzési köztudatba, országos szinten is ismertebbeké váltunk.



Tanulágként megállapíthatjuk, hogy egy ilyen versenyen történő részvétellel érdemes a legjobbakat példaként állítani a többi diák elé, bizonyítva ezzel az oktatási rendszer irányítói, szereplői, és az ipar(kamara) felé is, hogy a szakma alapjait – a jövőnek szóló, leginkább megtérülő beruházásként - a színvonalas oktatás jelenti!

Köszönjük iskolánk fenntartójának és az iskola vezetésének, hogy biztosították csapatunk számára az országos döntőn való részvétel feltételeit!

Kapcsos Sándor

# ROCK MENEDÉK

# Interjú a Depresszió -SINCE 2000- frontemberével

- \* 2011-ben adtatok ki utoljára lemezt, hol van már az a lemez?
- \* Halász Ferenc: Dolgozunk az új gyűjteményen, gyűjtögetjük idén az ötleteket, de nem kapkodjuk el mert a Vízválasztás c. albumnak is jót tett a három éves érési folyamat. A legsikeresebb albumunk lett talán, a közönség is azt szereti a legjobban. 2014 ősze a célkitűzés.
- \* Nagyon sikeres tavaszi turnén vagytok túl, mennyire jött be ez nektek?
- \* HF: Azt nem állítom, hogy teljes mértékben hasznosítottuk volna, de az hogy egy ilyen utazó fesztivált itthon mi csináltunk először a Royal Flash-el, az tény. Ilyen mértékben közös turnékat még nem csináltak. 2010-ben volt a Royal Flash-el közös turnénk. Azután az Alvin és a Mókusokkal indultunk, majd a két zenekarral együtt, és nagyon sikeres bulikat csináltunk. Nyilvánvalóan szeretünk egyedül is koncertezni, mert annak is megvan a maga bája, az ember hosszabban játszik... Mostanában inkább ezeket a közös koncerteket vállaljuk, de lesznek önálló turnéink is.
- \* Szóda érkezésével kicsit megváltozott a zenétek?
- \* HF: Mindenképpen tudatos döntés volt az, hogy szerettünk volna egy kicsit nyitni több irányba. Igazából több dalnál úgy volt, hogy kicsit csontváznak, üresnek éreztünk a dalszerkezetet. Az adott hangszerekkel nem lehet tovább fokozni a hangulatot. Úgy gondoltuk, ez jó továbblépést jelent. Picivel többet, színesebbet szerettünk volna adni a közönségnek.
- \* Nátatok nincsenek tagcserék, mi annak az oka? Ennyire szeretitek egymást?
- \* HF: Ez az igazság, hogy barátságok alapozzák meg a zenekart... de nyilván ehhez sok minden kell. Úgy gondolom jól működő emberi kapcsolatokról van szó. Tehát ugyanúgy fel tudjuk magunkat szívni... egymással üvöltözünk néha, de jellemzően inkább meg tudjuk beszélni a dolgokat.
- \* Új ruhamárkák Depressziós Official néven... mit lehet erről tudni?
- \* HF: Igen, valóban ez a teljes neve a dolognak. Az volt a lényeg, hogy régóta gondolkodunk ezen, hogy egy saját márkát kéne csinálni. És nem azért, mert ez fúúú! de jól hangzik, meg hogy keressük magunkat, hanem, hogy minden ami a Depresszióhoz köthető legyen már olyan minőségű, hogy jó érzéssel vállaljuk, vagy legalább azt tudjuk mondani, hogy oké, ezzel egyetértetek, ez vállalható dolog
- \* Új klipetek van, meséj róla egy kicsit!
- \* Egy koncertklip... nekünk annyiból extra, hogy a 2012-es évben majdnem végig nekünk dolgozott egy operatőr, aki egyébként elég jó filmes is. Egy kicsit turnéfilmszerű anyagot forgatott velünk, így legalább több helyszínt be tudunk mutatni, életérzéseket tudunk bepakolni, és a szép pillanatokot megőrizni. Ez lett a „Megyek előre” videóklipje. Mi imádjuk, mert egy részt szép emlék, és bízunk benne, hogy a rajongóknak is.



Kálé Éva

## TANESZKÖZÖK

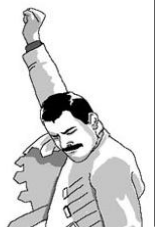
### ÁLTALÁNOS ISKOLA



### SZAKKÖZÉP



### FŐISKOLA







## A premontrei nővérek jelmondata: „Minden jóra készen!”

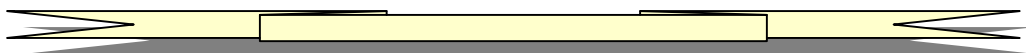
2013. szeptember 20-21-én Budapesten, a Nemzeti Múzeum kertjében a Premontrei Női Kanonokrend is bemutatkozott a Katolikus Társadalmi Napokon. A nővérek sátránál a látogatók megismerkedhettek iskolánk, a Zsámbéki Premontrei Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola életével, a Boldog Gertrúd Alapszolgáltatási Központtal és Idősek Átmeneti Otthonával és a Szent Norbert Karitatív Alapítvánnyal. A gyerekek és fiatalok kis kézműves-játékos foglalkozáson is részt vehettek, kis színes ismertetőt kaptak a zsámbéki premontrei életről és segítő munkáról. Iskolánkból tanárok és diákok vettek részt, illetve segítettek a premontrei sátor berendezésben. Fölváltva jelen voltak Ágnes nővér, dr. Jakits Orsolya M. Johanna nővér és Tripsó Éva M. Paula nővér és a családsegítők.

Dr. Juhász Ágnes M. Katalin O. Praem. a premontrei nővérek általános elöljárója, iskolánk fenntartója a 2. számú sátorban „Együtt a szegényekért” címmel beszélgetett az arlóói ferences nővérek, az esztergomi szegénygondozó nővérek, a budapesti anyamentő-családmentő nővérek képviselőivel – az Egyházi Szociálpedagógiai Hálózat keretében.

A szegények segítése és felemelése, tanítása és felemelése a premontrei nővérek kiemelt feladata Zsámbékon és környékén. A nővérek 24 éve telepedtek le Zsámbékon, s 17 éve alapították iskolánkat, a Premót!

Ugyanis az Egyház társadalmi tanítása által „...az ember olyan szemléletet kap, melynek révén megbarátkozik a gazdasággal. Mindenkinek ad valamit. Van, akinek azt mutatja meg, a társadalmi igazságosság szellemében hogyan és hova tud adni. Másoknak, akik valamiben segítséget szenvednek, biztatást, vigasztalást és útmutatást nyújt” – nyilatkozta a rendezvény kapcsán dr. Baritz Laura OP, a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola tanára. Egyébként várakozáson felül, összesen 18 ezren látogattak ki a szép időben Múzeum-kertbe.

M. A.



„Felajánljuk hazánkat és gondjainkat a Szűzanyának...”

Zarándoklat a Szilágy megyei Nagyfaluban

Nagyfalu (Szilágynagyfalu) Erdélyben, Szilágy megyében, Szilágysomlyó közelében, a Nagyvárad Püspökség területén) található.

Sok helyről jönnek az emberek ide a Mária-domb lábához, hogy végigjárják Jézus 14 fájdalmas állomását és Szűz Mária 12 útját — hogy el tudja temetni szent Fiát.

A négyórás szentmise a Szűz Mária üzenetét közvetítő hölgygel kezdődik. Sokat énekelünk és imádkozunk a misén, a végén áldozunk.

Reggel 9-től este hatig a kegyhelyen voltunk. A szentelt vizet megköszönjük a Szűzanyának, és felajánljuk hazánkat és gondjainkat. Énekelünk és vizet engedünk az üvegekbe. Vannak, akik kannával visznek haza szentelt vizet.

Nemcsak Magyarországról jönnek a zarándokok, hanem Erdély minden tájáról.

Működik ott ajándékbolt, rózsafüzért, Szűz Mária-szobrot, könyvecskéket, füzeteket, medálokat és kulcstartókat lehet vásárolni.

Érdekes volt, hogy arrafelé nem úgy mondják, hogy „vécére menni”, hanem sokkal illedelmesebben: „fésülködni menni”.



Salánki Vivien12. c /  
2013. szeptember

# HOGYAN KEZDŐDÖTT A TANÉV A DIÁKOKNAK?

Négy kérdés — és a tanulók feleletei

Jelmagyarázat: - = nem írt választ. ... = nyomdafestéket nem tűrő szó.

**1. Milyenek az első napok a Premóban?**



Nagyon vicces! Unalmas. Jó, mert vicces. Jól elvagyok itt. Szerintem ahova ezelőtt jártam iskolába, az sokkal másabb volt; én ebben az iskolában jobban érzem magam azért, mert itt a tanárok és a diákok is mások jobb irányba. Elmegy. Jók. Jó. Jó volt. Szokásos. Jó. Jók. Sz... nagyon. Jó. Nagyon. Jó. Jó. Rossz. Elmegy. Jó. Közepes. Nem jó. Unalmas. Semmi, unalom. Unalmasak. Fárasztó. Jók. Hát nem rossz, csak az osztálytársak sz... (na jó, nem mindenki). Csak a szokásos. Tré (sz...). Nem jó. Nem jó. Első nap a Premóban: az már rég volt. Jó volt. Nem rossz. Jó volt. Jó, mert lehet bent cigizni. Lehet cigizni. Új arcok, haverok. Szarok, sok a ... Vicces, poénos, könnyű. ... Még elég jó. Már tavaly is ide jártam, már akkor jó volt. Jó. Jó. Jó. Unalmas. Qwa you. Jól tetszett. Nagyon jók a premós napok (mit ne mondjak!). Elmegy. Fura. Sz..., furcsa 11-esnek lenni. Olyan rossz, mert korán kell felkelni, plusz hajtás van. Elment. Ez most komoly? jó, de nem nagyon. ... Olyan semmilyen! Olyan semmilyen! Jó. Jók! Sz... Elmegy. Elmegy. Jó. Furcsák, kellemetlenek. Like. Jók. Vicces. Jók. Szokatlan. Kiváló. Király. Jó volt. Jó. Jó. Jó. Jó itt lenni, sok jó tanár van. Rossz. Sokáig vagyunk. Elmegy, hosszú a nap. Fárasztó, túl sok az óra. Nehéz. Nem jó. Nagyon jó, mert a haverjaimmal lehetek. Nem emlékszem rá. Jók. Olyan, mint a második \*.\*.-

## 2. Mi tetszik itt az iskolában?

Hogy újra a nőmmel vagyok. Semmi. Hogy a barátaimmal lehetek. A társaság. – Órarend. Órák. A fiúk. A fiúk meg a szünet. Az osztály. Nők. A nők. Semmi. Jó. Minden. Lányok. Lányok. Semmi. Pár csaj, a közösség, a tanárok némelyike. Semmi. Csajok a tanárokat felcserélni (?). semmi. Semmi. Csajok! – Semmi. Minden okés. Semmi. Az esély, hogy ne legyek hajléktalan. Semmi, monoton minden. Semmi.

Semmi. A banda. Minden. Minden. Minden. Semmi. Nem tom. Jányok. Semmi. Semmi.- Rugalmas tanárok. Minden.

Kinga. Minden. Passz. Csajok. Minden. A jó csajok. Jók a csajok. Semmi. A szerelmem. A szakmai tanár. Semmi. Táj, társaság, osztálytársak. Emberek! Emberek! Minden. Csajok! Csajok. Semmi. Semmi. Szakma és a lányok. A tanárok. Like. Vannak régebről ismert barátaim. Osztályom közössége. Minden. A sok barát. Semmi. Minden jó. Jányok. Műhely, szakma. Szakma, műhely, épület. – Műhely, tesi, osztálytársak. Végre nincs ... szag a C-ben. Pénteken nincs iskola. Festett falak. Nincs pénteken sulis. Festés, pénteken nincs tanítás. Semmi. Az, hogy fel lett némelyik mosdó újítva. Kevés öröm volt. Semmi. -

## 3. Min kellene változtatni?

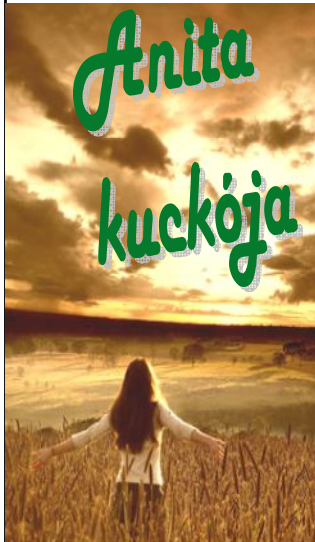
Nem tom. – Sok mindenben. Az iskola belső képén. – Kevesebb óránk legyen. Kevesebb óránk legyen. Több fiúnak kéne járni az osztályba, hogy kint legyünk az utcán (?). Több fiúnak kéne járni az osztályba. Semmin. Semmi. A nők stílusán lehetne, rövidebb órák, mert aki nem itt lakik, az nem tud hazamenni. Mindenben. Jó. Semmit. Semmin. Semmin. Mindenben. Semmin, a diák mondja, a tanár tanul (?). Semmin. – Mindenben. Mindenben. Tanárokon!! – Mindenben. Az embereken. Semmin. A 8. órától a hittan levenni. Kávéautomata, ingyen széles wifi. Passz. Mindenben. Mindenben. – Semmi. – Nem lehet inni. Nem tom. ... Semmi. Minden. Az, hogy sok hülye van. - - - A sok gyökér. Több szép nőt felvenni. Mindent. A tanárok viselkedésén. Semmin, jó ez így. Új gépeket az A épületbe. Hosszabbak legyenek a szünetek. A tanrenden, mert sok óránk van. Mindenben kéne, főleg a diákokon. A viselkedésén!!! Az anyagi dolgokon! Hát... sokfélén. Több jó gádzsi. Több és szebb nő (egy-két tanár viselkedése). Sok mindenben. Sok mindenben XD. Jó tanárok. A diákokon. A tanároknak sokkal nagyobb fegyelmet kéne tartaniuk, mert lehetetlen a diákoktól tanulni. - A Petikén. Semmin. Modoron, hangnemen. Ne legyen szigorú a tanár. Mindenben. Iskola. Semmit. Ablakra kilincs. - Lecserélni a tanári kart. - - Semmin. – Passz. Lecserélni a hittantanárt. Több lehetne az ösztöndíj. Ne legyen sok óránk. Az egyik tanáron.



#### 4. Írd le a mesebeli 3 kívánságodat erre a tanévre!

Nincs! Egy zsák húszezres. Nincsen. Ne buktassanak meg. Hogy jól alakuljon az évem; minden rendbe jöjjön; hogy elvégezzem jól a sulit. Nyerjek a lottón; kitűnő tanuló legyek; legyen 9 hónapos a nyári szünet. Megnyerem az ötös lottót; ötös legyen az átlagom; ne legyen... Hogy menjek át, és hogy jó tanuló legyek, és jöhetne egy jó fiatal tanár férfi. Helyes tesitanár, 3 infóóra. – Sok pénz, jogszi, kocsi. Sok pénz, a legjobb nők a suliban, jó szakma. Pénz, pénz, ... Jó, jó, jó. Ösztöndíjat, pénz, pénz. Ösztöndíj, 100.000.000, nők. - 2 zsák húszezres. Egy zsák húszezres meg egy mázsa arany. Nyerjek a lottón. Egy kiló húszezres. 1 zsák pénz. Nem tudok. 4 millió dollár. – Pénzt, pénz, boldogságot. Erről nem szeretnék nyilatkozni. Nincs semmi, mert megvan mindenem, ☺. Szerencse, egészség, változatlanág. Pénz, pénz, nyugalom. (Olvashatatlan.) 1, 2, 3. Hogy lehessen alkoholt fogyasztani órán. Ne bukjak. NINCS! Az, hogy ne bukjak meg. Italbolt, dohánybolt és buszváró. Ne bukjak meg, és szakács legyek. Csak egy ... Hogy átmenjek. Robbanjon fel ez a ... sulis, a tanár... Hogy kijárjam az iskolát, legyen szakmám és érettségim. Jól sikerüljön minden. Nincs. Semmi. Elvégezzem a sulit. Sok pénz, sok full csaj, sok tudatmódosító. Pénz, pénz,... Sok pénz, fullos csajok, MS BMW. Sok pénzt. Jó jegyek, pénz. Cigi, jó jegyek, XP. 5-ös érettségi, sok pénz, csajok. Nem válaszolok, mert sajnos nem válik valóra. Béke, jó pasik XDD, pénz. – Sok lóvé, fullos feleség, egy életre való tudatmódosító szer. Pénz, nők, ... Jó, majd egyszer!!! Majd máskor leírom (: Ne bukjak meg, ne rúgjanak ki. – Jó bizonyítvány, 4-es vizsga, normális, csendes tanítási órák. – Legyek gazdag, tudjak repülni, tudjak varázsolni. Ne buktassanak meg, jól tudjak frizni, jó munkahelyem legyen. Színötös legyek. Gazdag legyek, ne bukjunk meg, csinos. Pénz, kóla, nők: tetszik. Nincs is aranyhal. Közel legyen az iskola. Sikeresen végezzem el az évet. - Ne bukjak meg. Pénz, pénz,... Végtelen pénz. Sok pénz, sok jó, sok gépezés. Tele legyek sok-sok kavicsal. Jó idő, sok pénz és sok idő. (Olvashatatlan.) Tele legyek pénzzel; legyen egy olyan hónap, amikor nincsen tanítás; az, hogy hosszabbak lennének a szünetek. Erről nem beszélek. Boldog legyek; elvégezzem az iskolát; sok pénzem legyen. Semmi közülük semmihez.

Összeállította: Mészáros András



#### Álomképp

Volt egy álomom  
Azóta is várom  
Valami nagyszerűt  
Valami gyönyörűt

Szép volt, mint a mesékben  
Csak mi ketten kéz a kézben  
Repültünk angyalok  
szárnyán  
És szebb volt a vártnál

Mára az ész helyett  
Már csak a szív vezet  
A rosszak tova szállnak  
És feledésbe hullnak

#### Vártam rád

Álmomban már láttalak  
És szívembe zártalak  
De minden hűvös reggel  
Ébredéssel vész el

Nélküled nincs holnapom  
te vagy minden bánatom  
Mindig vártalak hiába  
Mi fáj? Lényed hiánya!

Hova tűnek a fények?  
Elfogytak a remények  
Csak a napok, mik telnek  
Mind hiába kereslek

Egy napon megjelentél  
A barátom letettél  
Ha több lennék, mint emlék  
Oly nagyon boldog lennék

Vártam rád és eljöttél  
Egyből meg is szeretted  
Bánatom már messze száll  
Hisz te elvarázsoztál!

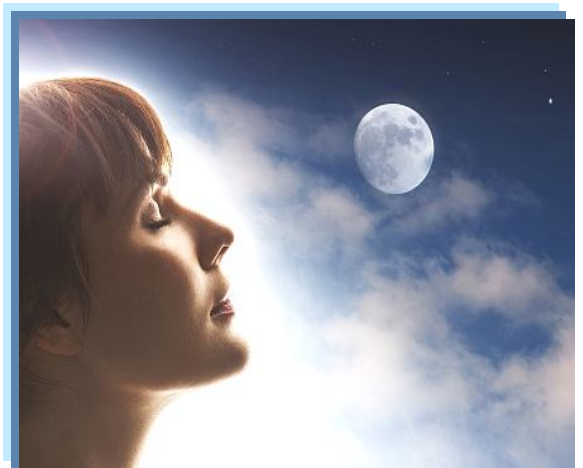
Láttalak már valahol  
Szavaid szívemig hatol  
Mondd, hol jársz?  
Mondd, kit vársz?

Mindig csak kerestelek  
ma már veled ébredek  
Minden bánatom  
szertefoszlott  
Hisz a madár is nekünk  
dalol

2013. 08. 21., szerda

Horváth Anita 11/h

2013. 08. 20., kedd



# Jogok és Kötelezettségek

## GYAKORI KÉRDÉSEK-TÉVHITEK



### Hány dolgozatot lehet íratni egy nap?

Sem törvényi, sem rendeleti szinten nincs szabályozva a kérdés. Az egy tanítási napon írátható dolgozatok számát és a dolgozat fogalmának meghatározását a házirendben célszerű megtenni.

### Dönthet-e úgy az iskola, hogy a késők nem mehetnek be a tanórára?

A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 20. § (8) szerint: „Ha a tanuló a tanórai foglalkozás kezdetére nem érkezik meg, késik, amit igazolnia kell. A késések ideje - a házirendben foglaltak szerint - összeadható. Amennyiben ez az idő eléri a tanórai foglalkozás idejét, a késés egy igazolt vagy igazolatlan órának minősül. Az elkéső tanuló nem zárható ki a tanóráról.”

### Milyen korlátai vannak a tanuló véleménynyilvánításának?

Kiinduló pontként érdemes megvizsgálni az Alkotmány és a Gyermekek jogairól szóló egyezmény ide vonatkozó részeit.

Az Alkotmány szerint:

„A Magyar Köztársaságban mindenkinek joga van a szabad véleménynyilvánításra, továbbá arra, hogy a közérdekű adatokat megismerje, illetőleg terjessze.” (61. § (1)) A véleménynyilvánítás szabadsága minden tanulót megillet. Bármiről és bárkiről elmondhatod a véleményedet az iskolában, de vigyázz, hogy ezzel mások méltóságát, személyiségi jogait, jó hírnevét ne sértsd meg! Véleményt mondhatsz az iskola működéséről, a téged tanító tanárokról, a menza minőségéről, a diákönkormányzat munkájáról ugyanúgy, mint a padtársad öltözködési szokásairól. Csak olyat állíts, ami igaz, amit bizonyítani is tudsz. Mindezt kulturáltan, tényszerűen mondd el. Ne keverd össze a tényeket a véleményeddel. Érveidet alaposan építsd fel. Véleményedet az iskolaújságban, faliújságon, az iskola honlapján írásban is kifejtheted... viszont ne ócsárolj, ne gúnyolj, ne becsmérelj másokat és ne szitkozódj, mert ezekkel már túlléped a véleménynyilvánítás szabadságát. Jogszabály: 1993. évi LXXIX. tv. 11.§ (1) bekezdés g) pontja

### Elvették a mobilomat!!!???

Az értéktárgyak bevételét az intézmény házirendje szabályozhatja, korlátozhatja, megtilthatja. Erre a közoktatási törvény lehetőséget ad.

A mobiltelefon, az MP3 lejátszó, a laptop, az ékszer, a digitális játékok mind értékes tárgyak, és az iskolai oktatáshoz nem feltétlenül szükségesek.

Az intézménynek lehetősége van ezeket a tárgyakat az iskolából, kollégiumból kitiltani, vagy megőrzőben való elhelyezését elrendelni, ill. használatát feltételhez kötni.

Ezeket a szabályokat a házirendben kell rögzíteni. Fontos tudnod, hogy aki ezt a szabályt nem tartja be, és telefonját, ékszerét, stb. tőle ellopják, az csak szándékos károkozás esetén követelhet, kérhet az iskolától kártérítést. A házirend elfogadásakor, módosításakor a diákönkormányzatot ezekben a kérdésekben is egyetértési (vétó) jog illeti meg. Az iskola tehát csak akkor rendelkezhet ezekről a korlátozásokról, tiltásokról a házirendben, ha ehhez a diákok képviselői is hozzájárulásukat, egyetértésüket adják.

Jogszabály: 1993. évi LXXIX. tv. 40.§ (9) bekezdése



### És mi van a SZÜNETTEL?

A szünet a pihenéshez való jog egyik eleme. A jogszabály kimondja, hogy minden diáknak joga van a pihenéshez, a neki megfelelő szórakozáshoz, és ezt az iskolának életkortól függően figyelembe kell vennie. A pontos órakezdés és órabefejezés feltétele annak, hogy a szünetedből ne vegyenek el értékes percek, ez a te érdeked is.



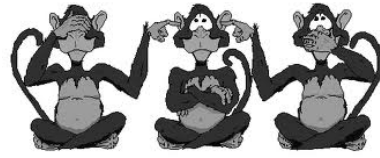
Összevont órákat és szombati tanítást csak akkor lehet szervezni, ha ezt a házirend lehetővé teszi, és a kieső pihenőidőt más időpontban az iskola „visszaadja”.

Az a tanár, aki rendszeresen tovább tartja az órát kicsengetés után, a diákok pihenéshez való jogát sérti meg. Ugyanezt a jogodat sérti meg az iskola, ha a szünetben... nincs elég időtök tornaóra után megmosakodnotok és átöltöznotök.

-Jogszabály: 1993. évi LXXIX. tv. 10.§ (1) bekezdése-



# Ez komoly!



1. Ha a falra firkálsz (falfirka, graffiti), ha műemléket rongálsz meg, vagy ha egyáltalán olyan magatartást tanúsítasz, amellyel mások értékeit tönkreteszod, — a kár nagyságától függően — a **rongálás** szabálysértését vagy bűncselekményét követed el, amely pénzbüntetéssel, vétség esetén 2 évig, büntett esetén 3 évig terjedő szabadságvesztéssel büntetendő.

2. Ha az utcán kukát rúgsz fel, kirakatot vagy házak ablakait betöröd, sport- és kulturális rendezvényeken hangoskods, és erőszakos jelleggel másokban megbotránkozást keltesz, a **garázdaság** szabálysértését vagy bűncselekményét követed el, amely pénzbüntetéssel, vétség esetén 1 évig, de büntett esetén 3 évig terjedő szabadságvesztéssel büntetendő.

3... 4... 5...

6. Unod már az iskolapadot, tele van a hócipőd az állandó szülői és iskolai neveléssel, szerelmes vagy, vagy csak úgy érzed, a nehézségeidre nincs orvosság, úgy gondolhatod, erre a legjobb megoldás a **csavargás**. Tévedsz.... a rendőrség kiadja országos körözésedet.

7. A **kábítószer-fogyasztás** 2 évig terjedő szabadságvesztéssel büntetendő. Ha akár csak egy szál vadkenderes (marihuánás) cigarettát szívsz el, bűncselekményt követesz el. Ha több embernek adsz drogot, az **forgalomba hozatalnak** számít, amelyért 2—8 évig, ha csekély mennyiségnél több, de még nem jelentős mennyiségű anyagot találnak nálad, ezért 5 évig terjedő börtönt kaphatsz.

Ha iskolában, kollégiumokban, művelődési házakban vagy ezek környékén **kínálsz** meg valakit, vagy **adsz el** kábítószeret — akár csekély mennyiségben is —, 5 évig terjedő szabadságvesztéssel büntethetnek.

Forrás: a Pest megyei Rendőr-  
főkapitányság Bűnmegelőzési  
Osztályának szórólapja



8. ... 9. ... stb. ... stb. ...

„Ne hagyjátok, hogy ellopják tőletek a reményt!”



A világ megváltoztatására  
bízta a fiatalokat a pápa

Ferenc pápa egyhetes brazíliai látogatása után, ahol a Katolikus Ifjúsági Világtalálkozón vett részt, azt kérte a fiataloktól, hogy küzdjenek a társadalmi változásokért, és viselkedjenek felelősségteljesen. Látogatása végén köszönetet mondott vendéglátóinak az elmúlt egy hétért, amit felejthetetlennek nevezett.

Azt mondta, hogy továbbra is nagy reményekkel tekint a fiatalokra, mert Jézus Krisztus az ifjú generációk révén készíti elő az új tavaszt a világ számára. Legyetek forradalmárok, ússzatok az árral szemben és igen, arra kérek titeket, hogy lázadjatok. Lépjetek fel az átmeneti dolgok ellen, emeljétek fel szavakat minden olyannal szemben, amely azt mutatja, hogy nem vagytok képesek felelősségteljesen gondolkodni – kérte a fiatalokat Ferenc pápa.

A katolikus egyházfő egyhetes látogatása alatt több városban is misézett.

Egyebek mellett meglátogatta Brazília legfontosabb katolikus zarándokhelyét, az aparecidai bazilikát. Rio de Janeiro világhírű strandján, a Copacabanán három millióan hallgatták az egyházfő istentiszteletét.



A következő  
Katolikus  
Ifjúsági  
Világtalálkozó  
színhelye 2016-  
ban Len-  
gyelország,  
Krakkó lesz.



## Szép, történelmi helyek

**Dobogó-kő** népszerű kiránduló- és üdülőhely, a Visegrádi-hegység legmagasabb pontja. A hegycsúcson húzódik Komárom-Esztergom megye (Dömös) és Pest megye (Pilisszentkereszt) határa. **Dobogókő** mint településrész Pilisszentkeresztbe tartozik, állandó lakosainak száma kb. 150 fő.

A turistáskodás és síelés komoly múltra tekint vissza Dobogókőn. Dobogókőn épült az ország első hegyi menedékháza, melyet Pfinn József tervei alapján 1898-ban adtak át. Az egykori menedékház ma turistamúzeum.

Az 1920-as trianoni békeszerződést követően Dobogókőn jelölték ki és hozták létre 1923-ban a mai Magyarország első sípályáját, melyet jelenleg a Dobogókőért Alapítvány működtet.

Mivel a dobogó-kői turizmusból befolyó pénzek nagy részét Pilisszentkereszt település fejlesztésére fordították, Dobogókőn 2002-ben népszavazást tartottak arról, hogy Esztergomhoz csatlakozzanak. A referendum eredményes volt, az 51 fő választásra jogosult többsége a királyváros mellett voksolt, de mivel nem sikerült megállapodni a pilisszentkereszt-i önkormányzattal, változás nem történt. További nehézséget jelent, hogy az Esztergomhoz való csatlakozás megyeváltást is jelentene. 2003-ban a Pest Megyei Önkormányzat nem támogatta a kezdeményezést, és az Országgyűlésre bízta a döntést. Várhatóan újabb népszavazást tartanak, ha a településrész lakossága eléri a 300 főt.

### A legfontosabb látnivalók

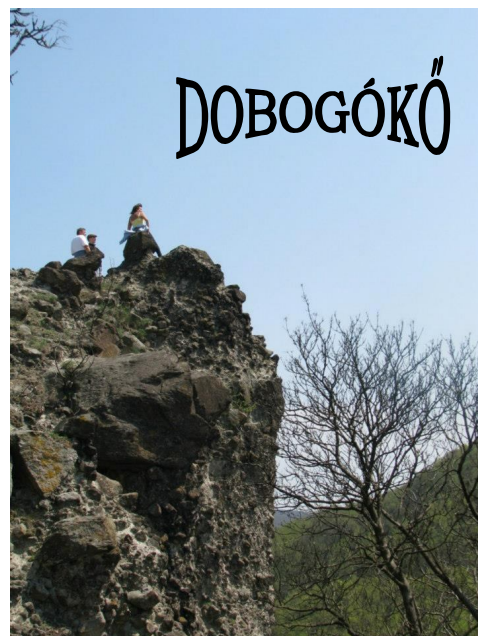
Dobogókőn létesült 1898-ban az ország első, Eötvös Lorándról elnevezett turistaháza, amelyet 1906-ban kőépület váltott fel. Ma turistamúzeum (1983-ban nyílt meg).

Téry-emlékmű – Téry Ödönnek (1856-1917), a magyar természetjáró mozgalom egyik kezdeményezőjének állít emléket (Christián Sándor műve, 1926).

Siketek Szűz Mária-kegyhelye, a kilátó alatt.

Makovecz Imre első, nemzetközi ismertséget hozó épülete: Zsindelyes Vendégház a sípályánál.

A Két bükkfa-nyeregtől nem messze, a Bund-forrás mellett található az Erdei Faházpanzió nevű panzió, turisztaszállás és kínai-magyar étterem, amely korábban Shaolin Falu néven működött



### A Rám-szakadék

A Rám-szakadék Dobogókő és Dömös között, mintegy 1 km hosszan húzódik. Magyarország egyik legvadregényesebb turisztikai célpontjában kapaszkodókorlátokkal biztosított útszakaszon túrázhatunk. A szakadékban található vízesések mellett létrákon mászhatunk feljebb és feljebb.

A Rám-szakadékban folyó pataknak köszönhetően az útvonal esős időben nehezen járható

### Ősi hiedelmek

Ezek szerint Dobogókőn található a Föld szívcsakrája, vagyis az energiavonalak középpontja. *(A csakrák ott keletkeznek, ahol bizonyos energiaáramlatok tartósan keresztezik egymást)* Éppúgy, ahogy az emberi testben, a Földön is fellelhető a hét csakrapont.

Attila hun király sem véletlenül választotta központjának ezt a környéket. Birtokában voltak a tudásnak az ősi magyar táltosok is. A kínai saolin egyház szintén a Pilisben alapított falvat, a Két-bükkfa-nyeregtől nem messze, a Bund-forrás mellett. Szerintük ugyanis a szívcsakra közelében képes meggyógyulni, energiával feltöltődni az ember.



Állítólag Dobogókő jelentősége a világhírű energiaközpontokéval vetekszik, mint például Stonehenge-ével, a görögországi delphoi jósdáéval vagy az egyiptomi Kheopsz-piramiséval. Egyre több zarándok látogat Dobogókőre, köztük a kambodzsai és a laoszi láma és buddhista szerzetesek.

Irányítóablak mutatják az utat az „energiaközpontok és a szakrális helyek” felé.

A Föld csakrapontjai az egész világon átívelnek. Azt is gondolhatnánk, hogy a keleti tanok gyakorlói részesedhetnek csupán az energiaközpontok csodájában, ugyanis ők azok, akik igazán közel érzik magukhoz ezt a filozófiát.

A bolygónkon elhelyezkedő csakrapontok kelettől nyugatig mindenhol ott vannak, nem csak a buddhista szellemiségű emberek közelében.

Az Ősmagyar Táltos Egyház szerint a szívcsakra a Rám-hegyen, a Ferenczy-sziklánál található; vezetőjük laoszi és kambodzsai lámákat és buddhista szerzeteseket is elvitt oda.

Az elmélet alátámasztására többek között egy hibásan a dalai lámának tulajdonított idézet szolgál: „*A tibeti szemlélet és magartás a Szent Tudás többi hajtásához hasonlóan a Mindenséget egységben, Egynek látja és éli. Ennek megfelelően az úgynevezett erőközpontokat, csakrákat nemcsak az emberi testben, de például a Földgolyón is számon tartja. A hagyomány szerint a Föld szívcsakrája Magyarország területén van.*”

Hendrey Tibor, a Tibetet Segítő Társaság Sambhala Tibet Központ vezetője szerint – aki a láma hét magyarországi látogatása közül ötnek szervezője volt – a láma ilyen nem mondott; már csak azért sem, mert ilyen fogalom a buddhista filozófiában nem is létezik. Azért, „egyfajta Magyarország-központúságú gondolkodást sugall”, „nem mondhatjuk el azt, hogy egy különleges csakra Magyarországon lenne”.

Vitathatatlan, hogy Dobogókőnek különleges varázsa és hatással van nem csak annak, aki ezt elhiszi. Az oda látogatót betölti a Duna kanyar látványa, csak a madarak beszéde által tört évszázados, titokzatos csend, ami körülöleli a gyönyörű erdőket, szakadékokat, sziklákat, ösvényeket és a megannyi ott hagyott emlék, üzenetek, az utókornak, olyanok, mint a barátságos turistaház kertjén található Hagyaték:



### Wass Albert: HAGYATÉK

*Szeresd a te Uradat, Istenedet  
és rajta kívül más Istened ne legyen.  
Tiszteld őseidet, hogy hosszú és jó életed  
legyen azon a földön, amit ők hagytak reád!  
Szeresd magyar testvéredet, mint önmagadat!  
Fegyvert reájuk ne emelj,  
s nyelveddel se vétkezz ellenök!  
Tartsatok össze, segítsétek egymást  
és az Úr szeretete, az Úr ereje veletek léssen!  
Tudjátok az Urat, tartsátok az Ő törvényeit  
és semmi se lehetetlen számotokra.  
Az Úr ereje hegyeket mozdit és tengereket tüntet el  
azok védelmében, akik Atyáénak nevezik Őt  
és aszerint élnek!  
Ez a ti hagyatékokotok magyarok.  
Vessétek jól lelketekbe!*



# GÓLYANAP 2013

12

Szeptember 20-án az „A” épület udvarán gyülekeztek a 9. osztályok. Ezen a napon hagyományainknak megfelelően vetélkedésre hívtuk iskolánk új tanulóit.

Szellemi, ügyességi feladatokkal készültünk, valamint főzésre invitáltunk minden osztályt. Volt lencse- és rizsválogatás, fűszerfelismerés bekötött szemmel, és spagettit kellett szívószálba ügyeskedni két-két versenyzőnek. Agytornában mozaikból szólásalkotás, római számok felismerése, verskiegészítés valamint Szent Norbert életének fontosabb állomásainak megismerése. Nem maradt el a gólyalábon járás és a mozgócélba dobás sem. Közben rotyogtak az ételek a bográcsokban: paprikás krumpli több helyen, babgulyás és chilis bab készült.

A versenyek eredménye a következő:

1. helyezett: 9. A
2. helyezett: 9. H
3. helyezett: 9. B
4. helyezett: 9. G
5. helyezett: 9. E
6. helyezett: 9. C

A versenyek lebonyolításában, a zsűrizésben a 12. a és 12. j végzős osztály tanulói segédkeztek, a kóstolásban Drégely Endre tanár úr elnökölt.

Gortva Andrásné

