

A  
Zsámbéki  
Premontrei  
Gimnázium,  
Szakközépiskola  
és Szakiskola  
iskolaújságja

37. szám!

# Élet a Premóban

<https://www.facebook.com/premontrei.iskola>

2014. szeptember-október



# REGISZTRÁCIÓ



9.-es...  
mit vársz az iskolától?



2072 Zsámbék  
Piac köz 8.

Telefon és távmásoló:  
06-23-342337  
premoiskolausag@gmail.com  
www.elpremo.gportal.hu

Felelős kiadó:  
Bottlik Zoltán

Szerkesztik:  
Pinczinger József  
Mészáros András

Aradi Ferenc  
Herczeg Mihály  
Horváth Anita

Fényképek:

Fejér Gábor  
PJ

# Ha már Premó, legyen príma

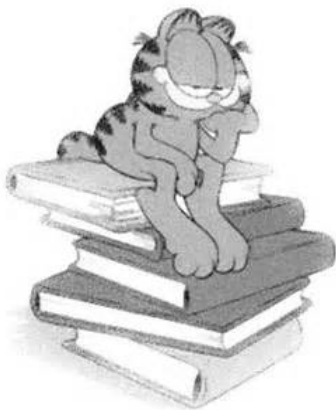


A minap elgondolkodtam, milyen jó programok is voltak a mi általános iskolánkban, és hogy mik azok a dolgok, amelyek énszerintem hiányzik az iskolai életből. Elsősorban a pedagógusok figyelmét szeretném felhívni ezzel a cikkel, másodsorban viszont a diákokét. Tegyük a sulinkért, persze közösen a tanárokkal együtt.

Kedves pedagógusok, én úgy gondolom, hogy ha több program lenne, talán a diákok is jobban szeretnék a Premóba járni, és lenne alkalom arra, hogy levezessék kulturált módon a feszültséget, és nem lennének balhésak a mindennapok. Lehetnének esetleg tanár-diákvetélkedők, vagy 12 órás vetélkedők, gólyahét, gólyabál, farsangi buli. Természetesen ne egyetlen egy tanárra, vagy kettő-háromra nehezedjék ezeknek a programoknak a megszervezése.

DÖK-napok is lehetnének talán egyszer, vagy kétszer egy évben. Tudom, mindennek létrejöttéhez nekünk, diákoknak is sokat kell tennünk. Ezért felhívnám az ő figyelmüket is, hogy itt az ideje: tegyük a közös cél érdekében. Amihez természetesen az kell, hogy normálisan, kulturáltan viselkedjünk, és akkor talán elérünk együtt közösen valamit! Különben sem gondolom azt, hogy ez a fajta modortalan viselkedés vezetne valahova is, tisztelet a kivételnek! Ezekkel a célokkal kapcsolatosan meginterjúvoltam három diákot.

## 11. a-s szakközépiskolai vendéglátós tanuló válaszai:



*Mi a véleményed most a Premóról?*

Hát alapjáraton jó iskola. Közel is van. A társaság is jó. Oké, vannak nem normális emberek is, de hát néha kell ilyen.

*Mit vársz el a sulidtól?*

Hát, hogy ha már oda járok, akkor jól érezzem magam.

*Szerinted mivel lehetne szívesebbé/izgalmasabbá tenni az iskola életét?*

Több programmal, hogy összeszokjanak a diákok.

*Tehát örülnél, ha több program lenne?*

Mondhatni. De ha már intelligensebbek lennének a diákok, már az nagyon jó lenne.

*Szerinted mi a feladata a DÖK-nek (Diákönkormányzatnak)?*

Az hogy képviselje a diákok érdekeit.

## Horváth János 9. c-s szakmunkás bútorasztalos tanuló válaszai:

*Mi a véleményed most a Premóról?*

Nem rossz, csak sok a kellemetlen, nem ide való személy.

*Mit vársz el a sulidtól?*

Azt, hogy jól kitanítsák a szakmát, és sikeresen elsajátítsuk az ismereteket.

- *Szerinted mivel lehetne szívesebbé/izgalmasabbá tenni az iskola életét?*

Talán, ha jobban, többet lennének fegyelmezve az olyan diákok, akik csak bejárnak melegedni a suliba, és semmit nem okulnak.

- *Örülnél, ha több program lenne?*

Nem, mert nem szeretem a programokat.

Úgy gondolom, hogy nagyon fárasztóak.

- *Mi a véleményed a DÖK-ről? (DÖK: diákönkormányzat)?*

Lényegében nekem mindegy, úgy gondolom sok vizet nem zavar.

- *Szerinted mi a feladata a DÖK-nek (diákönkormányzatnak)?*

Nem igazán tudom, hogy lenne különösebben feladatuk, mert ahova jártam ott is volt, és ott igazából nem csináltak szinte semmit!



## Damádi Tímea 9. a-s szakközépiskolai vendég-látós tanuló válaszai:

### \* *Mi a véleményed most a Premóról?*

Hogy jó iskola, legalábbis a szakközép része. Csak nekem az érzésem az, hogy nagy hangsúlyt fordítanak a jövőnkre, vagy is az érettségire. Amivel nincs is semmi baj, de a mostani énünkkel is kéne foglalkozni, úgy gondolom. Mert most belénk passzíroznak mindent, és amit tudunk, megtanulunk, amit meg nem, azt nem. És legtöbbször olyan érzésem van, hogy csak tanulni járunk be, pedig tulajdonképpen az iskola lenne a 2. otthonunk.

### \* *Mit vársz el a sulitól?*

Először is azt, hogy a tanárok ne tárgyként kezeljenek, amibe csak nyomni kell a tudást, és aztán kikérdezni. Tekintsenek ránk emberként, és bánjanak is úgy velünk. Rádadásul sokszor mondják, hogy köszönjük, de ezt sokszor ők is elfelejtik. Hiszen ők mutatnak példát, ötölük tanulunk sok mindent, de ezt nem minden tanár tudja. Egyébként sok újat nem várok el a sulitól. Szinte minden megfelel nekem, van fűtés, világítás.

### \* *Szerinted mivel lehetne színesebb/izgalmasabbá tenni az iskola életét?*

Jó lenne, ha a diákoknak engednének egy kis teret. Mondjuk, hogy bulikat, programokat tartsunk. Ha híre menne, sokkal több ember íratná ide a gyereket, és ez sokat javítana az iskola hírnevén. Persze nem csak azt várom el, hogy minden nap buli legyen, de nem árt néha egy kis lazítás. A legtöbb tanár azt hiszi, hogy mi csak bejövünk, tanulunk és hazamegyünk. Pedig sok gyerek tele van ötletekkel, és mégsem kérdezik meg őket ezért nem is tudják elmondani. Esetleg több olyan nap lehetne, amikor nem az iskolapadba ülve kell tanulnunk, hanem mondjuk, megnézünk egy filmet, vagy kettőt a tanárokkal együtt, mondjuk egy vígjátékot. Vagy például lehetnének ilyen bulis napok, ahol a tanárok és a diákok is ismerkedhetnek, vagy diák-diákkal. Ez akár hangulatjavító lenne a diákokra, sőt talán még a tanárookra is. De így a tanárok is jobban megismerhetnének minket.

### \* *Örülnél, ha több program lenne?*

Igen.

- *Egyetértesz hogy van DÖK (Diákönkormányzat)?*

Igen.

### \* *Szerinted mi a feladata a DÖK-nek (Diákönkormányzatnak)?*

Hogy segítsék a pedagógusokat különböző rendezvények lebonyolításában, és aktívan részt vegyenek azokon.

## Mi is a diákönkormányzat?

A diákönkormányzat az iskolai élet diákokat érintő valamennyi kérdésében fontos jogokkal rendelkezik. Ennek célja a diákok érdekeinek hatékony érvényesítése. Az a diákönkormányzat, amelyik hatékonyan tud élni ezekkel a jogokkal, eredményes, sikeres szervezet lesz. ...

A diákönkormányzat meghatározása a következő: **A Diákönkormányzat (DÖK) a tanulók és/vagy tanulóközösségek és/vagy diákkörök által létrehozott, a tanulók érdekeinek képviselőjére, jogaik és érdekeik érvényesítésére és igény szerint közös tevékenységük szervezésére alakított szervezet.** A definícióból következik, hogy a DÖK-öt diákok, diákok csoportjai alakítják meg és működtetik. A DÖK nem csupán egy csapat diák: ideális esetben előre lefektetett célok érdekében dolgozó, feladatukat pontosan ismerő diákok szervezete.

## Mit csinál a diákönkormányzat?

Mivel a diákönkormányzat a diákok szolgálatában működik, céljait, tevékenységét a diákok igénye határozza meg. A DÖK célokat fogalmaz meg magának, ezeket valamilyen folyamat, tevékenység révén eléri, megvalósítja. A DÖK tevékenységeit alapvetően négy csoportba sorolhatjuk:

- érdekérvényesítés,
- programszervezés,
- gazdálkodás,
- kapcsolattartás, marketing.

A DÖK alapvető feladata a diákok érdekeinek védelme, jogainak érvényesítése. Ide tartozik a problémafeltárás, a diákság képviselője, részvétel fegyelmi eljárásokban, részvétel az iskolai élet szabályainak alakításában.

A diákönkormányzatok szinte minden esetben szerveznek különböző programokat az iskolában. Ezek lehetnek sportversenyek, ünnepi műsorok, délutáni rendezvények, diáknapok. A törvényben biztosított egy tanítás nélküli munkanap programjának megszervezése a DÖK egyik fontos feladata.

A DÖK mint szervezet gazdálkodik különböző erőforrásaival. Saját vagyonának felhasználása, az iskola által rendelkezésre bocsátott eszközök hasznosítása, pályázatok írása és az adományszervezés tartozik ide.

A működéssel kapcsolatos információk terjesztése, a programok reklámozása fontos a DÖK sikeres működéséhez. A jó DÖK megfelelő kapcsolatot ápol a pedagógusokkal, az iskola vezetésével, a diákokkal, diákszervezetekkel, az iskolai élet minden érintettjével.

## Mihez van joga a DÖK-nek?

A közoktatási törvény (1993. évi LXXIX. törvény) számos jogkört biztosít a diákönkormányzatnak.

Ezek hat csoportba sorolhatók.

### **Döntési jog, - Egyetértési jog („Vétőjog”)**

### **Véleményezési jog - Tanácskozási jog**

### **Javaslattevési jog - Egyéb, szerzett jogok**

Mint láthattuk, a diákönkormányzat az iskolai élet diákokat érintő valamennyi kérdésben fontos jogokkal rendelkezik. Ennek célja a diákok érdekeinek hatékony érvényesítése. Az a diákönkormányzat, amelyik hatékonyan tud élni ezen jogaival, eredményes, sikeres szervezet lesz.

(Az *Osztályfőnökök Országos Szakmai Egyesülete honlapjából*)



→ Megfelelő felkészültséget, szakmát, esetleg érettségit; ha olyan dolog történik, MEGÉRTÉST. → Szakmát. → Szakmát. → Jó szakmát. → Jó szakmát. → Azt, hogy jó szakmám legyen. → A szakma letételét. → Hogy tanítson. → Szakmát, ösztöndíjat. → Jobb legyen az iskola. →.... → Egy szakmát. → Ösztöndíj és tudás. → Ösztöndíj és tudás. → Tanítást. → W. C. – papírt és tükröt. → Lehessen kosarazni. → Semmit. → Lehetőséget. → Mindent. → 1 kg fronyt, tanár úr. → Szeretnék egy szakmát. Szeretnék egy szép lányt. → Hogy kitűnően kitanítsanak a szakmára! → Azt, hogy bejárom, és legyen belőlem valaki. → Fizetést. → Megfelelő szakembereket képezzenek. → Sok szabadidőt. → Érettségit. → Segítséget. → Tanulást, sok szünetet, sok csajt. → Hogy adjon egy szakmát. → Szakmát. → Pénzt, jó nőket. → Szakma. →.... → Hogy legyen szexóra. →.... →.... → Semmit. →

Semmit. → Jó hangulatot. → Normális, családiá körülményeket, sikeres szakmaszerzést.

## Mit szeretnél elérni ebben a tanévben?

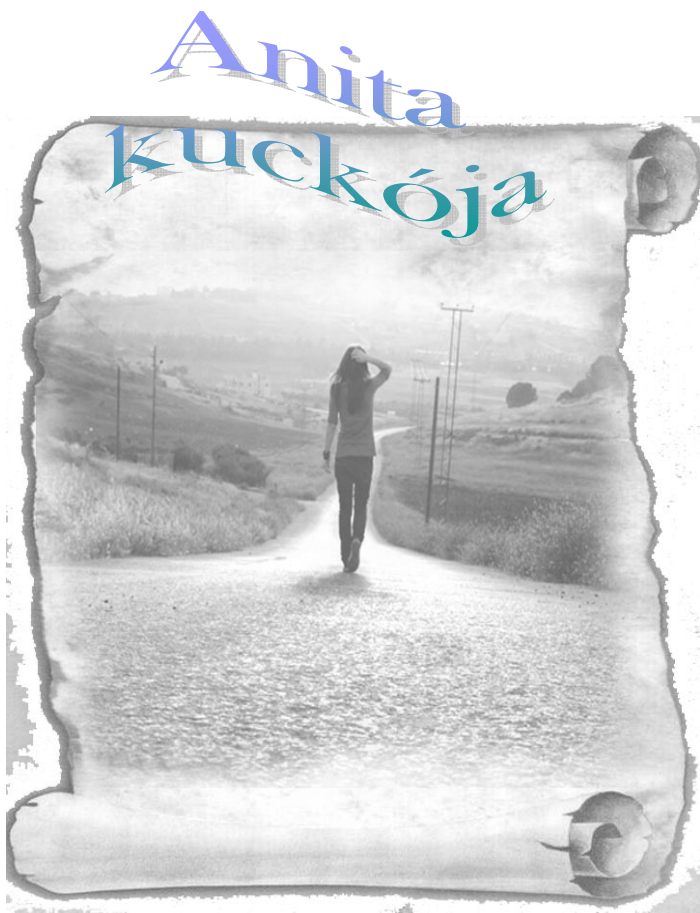
→ Elfogadható átlagot, sok barátot, magabiztosságot. → Jó jegyeket. → Jó átlagot. → Jó tanulmányi eredményt. → Jó tanulmányi eredményt. → Jó jegyeket. → 10. osztályba lépést. → Hogy jó tanuló legyek. → Jó jegyeket... félévi 3,5-es átlagot. → Szeretnék egy zsák húszszeszt. → Hogy jó tanuló legyek! → Átmenni 10.-be. → Jó jegyet. → 5-ös lenni mindenből. → Jobb jegyeket, mint tavaly. → Jó jegyet. → Átjutni 10.-be. → Jól szeretnék tanulni, pénzt is akarok keresni. → Jobban teljesíteni, mint a múlt évben. → 10. osztályt. → Átmenni 10.-be. → Jó jegyeket és a tanárok kedvességét. → Jó jegyeket, és hogy jó átlaggal menjek a következő tanévbe. → Azt, hogy legyek valaki, hogy jól tanuljak. → Kemény legyek. → A legjobb szakember lenni, és a legjobb tanuló lenni. → Átmenni 10.-be. → Átmenni. → Jó jegyeket. → Szakma és jó csaj. → Hogy meglegyen a szakmám. → Végigvinni a szakmát. → Összes nő meglegyen. → Meglegyen a szakma. → Sikeres vizsgáim legyenek. → Semmit. → Sikeres vizsgáim legyenek. → Semmit. → Szakmát. → Szakmát. → Jó jegyeket. → Jó jegyeket, sikeres évet.



## Te magad mit teszel a sikerért?

→ Az aznapi anyagot, ha nem ülök le tanulni, legalább átolvasom. Igyekszem részt venni az órákon, a magánéletemet megpróbálom kizárni, hisz eddig csak ez volt a problémám. → Mindent beleadok. → Tanulok. → Tanulok. → Tanulok. → Sokat tanulok. → Bejárom az órákra, odafigyelek az órai anyagra. A nagy számot maximálisan korlátozom. → Tanulok. → Jól tanulok (megpróbálok). → Mindent. →

Tanulok és figyelek. → Tanulok. →.... → Tanulok. → Tanulok. → Tanulok. →.... → Szorgalmasan tanulok. → Ha sikerül, elmegyek bulizni. → Ha sikerül, elmegyek bulizni, és jól betépek. → Sokat tanulok. Visszekerdek, és nem vagyok pofátlan. → Megpróbálok odafigyelni, hogy elérjek valamit az életben. →.... → Sokat .... → Odafigyelek, mindig bejárom, 100 %-ot teljesítek. → Tanulás. → Tanulok, és amit kitalál. → Ami tőlem kitalál. → Tanulás. → Tanulok mindent. → Nem tudom. → Mindent. → Semmi. → Tanulok. → Semmit. → Tanulok. → Tanulok. → Tanulok. → Tanulok. → Tanulok és sikeres leszek. → Tanulok, figyelek az órákon.



### Búcsúzó

*Hosszú volt az út, elfáradtam már,  
Sok volt a harc, de valami hajt még,  
Időm betelt már, elmúlt az élet.  
Várj még, nem kérek mást, csak egy percet!  
Várj még, kavarok bennem sok érzés,  
Még nem mennék, nyomaszt a sok kérdés.*

*Vajon ki hoz számomra koszorút?  
Kicsit ha maradnék, van visszaút?  
Ki az, aki mindenre választ ad?  
Hiába minden: az Idő csak halad!*

*Időm végleg lejár, búcsúznom kell!  
Ha hiányoznék, nézz az égre fel,  
Mostantól ott kell élnem életem.  
Ne bánd, hisz ott senki sincs ellenem!*

*Ne sírj, kérlek, most már én elmennék,  
Szívedben élnék tovább, mint emlék.  
Ne sírj, kérlek, itt van a búcsúzás,  
Csak légy boldog, nekem nem is kell más!  
Végleg búcsút intek: idő lejárt,  
Hisz megkaptam mindent ami megjárt!*

2013.08.25., vasárnap

### Egy mese testvéreimnek

1/

*Nem kérek semmit, csupán egy percet.  
Mesélek néktek egy történetet:  
Hol szerepet kap hétfejű sárkány  
És a királyfit váró királylány.*

2/

*Szerepet kaptak oroszlánkölykök  
És még egész nap dolgozó törpék.  
Ezenfelül lesznek szép tündérek  
És óriások kik égig érnek.  
Lesznek benne gonosz boszorkányok,  
Minden rosszat elsöprő angyalok.*

3/

*Négy kis manóka is helyet kapott,  
Vidámsággal töltik el a napot,  
Nohát fáradtan aludni térnek  
Holnap újabb kalandokba mennek.  
Agyal elszállt őhosszújuk csendben:  
„Vigyázzok rád, aludj csak csendesen!”  
Végül manókra álmot húz szépen*

4/

*Nap végére érve én elmennék,  
Holnap tovább gondolva a mesét.  
Minden marad végül változatlan,  
Hisz a mese nem tűnik el nyomtalan.*

2014. 08.23., szombat

### Lennék

*Lennék madár, ki szállna az éjben,  
Lennék lágyan szóló dal a csendben,  
Lennék egy csepp hatalmas tengeren,  
Lennék egy arc elmosódott képen.*

*Lennék öröm mely felemel égig,  
Lennék remény, röpít a célig,  
Lennék egy pillanat a jelenben,  
Lennék szép emlék az életedben.*

*Lennék védelmező a harcokban,  
Majd eltűnnék a végén nyomtalan,  
Lennék barát, ki nyújtana támaszt,  
Lennék társad, ki jó szóval áraszt.*

2014. 07.18., péntek

2014. szeptember 18-án eljött az a nap, mikor minket, kilencedikeseket beavatták a sulis méltó életébe. Először tartottunk attól, hogy talán komoly szívatások lesznek, ahogy ez szokás, de nem így történt. Ámbár a 12-esek ügyletek a fizikális kimerítésünkre.

A napi program így zajlott: az udvaron gyülekeztünk becsöngő után reggel, osztályonként álltunk sorban a focipályán, ahol szembesültünk feladatunkkal. Először ügyességi feladat volt. Minden osztályból öt embernek végig kellett menni egy bizonyos szakaszon gólyalábbal. Volt, akinek sikerült, ám egyes emberek meg sem próbálták, mindenesetre a poénkodások most sem maradtak el. Az ezt követő feladat már inkább fejtörő volt. Egy totót kellett kitöltenünk, amely egy dobozban volt benne, bár ami azt nyitotta, a kulcs, fent volt a tesiteremben a bordásfalán. A nyitóeszközt kötélmászással kellett levenni, utána kinyitni a dobozát, és természetesen megfejteni a totót. A megfejtés egy szólás, közmondás volt. „Madarat tolláról, embert barátjáról”. Amikor ezt megfejtettük indultunk a következő állomásra, a Romtemplomhoz. Itt három szóból kellett egy mondatot alkotnunk, ám a feladat közel sem volt ilyen könnyű. Minden egyes betű szét volt szórva a romtemplom környékén, így ezeket először meg kellett keresnünk. Amikor megtaláltuk a betűket, összeraktuk, és a megfejtés ez volt: „Szent Norbert tanösvény”. Ezt a feladatot is megoldottuk, mint mind egyiket, indulás tovább.



# 6 GÓLYA NAPOK 2014



Ekkor jött a neheze az egész napnak, a nagy hegymászás, ahol kicsit elfáradtunk. Természetesen ezt a részét nem szívesen vállaltuk, de kárpótoltak minket fent a Nyakas hegyen. Itt fent több kalandos feladat várt minket. A hegyen az első feladat totó volt, utána pedig várt minket a mogyorószedés. Közben egy percre minimum A-hangot kellett kitartani. Eme fáradalmak után körülbelül másfél órát pihentünk. Addig még úgymond lazáltunk, lustálkodtunk, lehetett focizni, enni, inni stb. A várakozás után folytatódott a vetélkedő, már csak egy feladat volt hátra, a vakvezetés. Öt párban össze kellett állni, és minden egyes párnak végig kellett mennie az akadálypályán bekötött szemmel. Ezután ismét pihentünk, és végül a hegyen összegyűlt az összes 9-es osztály. A vetélkedő legeslegvégén eredményhirdetés következett, sőt minden osztályt nápolyival jutalmaztak. Hogy meglegyen örökítve ez a nap, Fejér Gábor bácsi csinált egy csoportképet.

Eljött a vetélkedőnek a vége, ezután mehettünk haza, lefelé a hegyről már csúszósabb volt a turistaút. Én nagyon jól éreztem magam a gólyanapon. Bízom benne, hogy még nagyon sok rendezvény lesz a Premóban, mert érdemes. A következő évi gólyáknak csak ajánlani tudom ezt a sulit. Jöjjenek, érezzék jól magukat, és tanuljanak, Hajrá!

Aradi Ferenc, 9. a

\*\*\*\*\*

A Gólyanapnak először nem örültem egyáltalán, mert azt hittem úgy lesz mint az előző iskolámban. Az előző iskolámban úgy volt, hogy a „nagyok” odajöttek és összefirkálták az arcunkat, ha nem teljesítettük azt, amit mondtak.

De amikor megtudtam, hogy állomásról állomásra kell menni, és különböző érdekes feladatokat kell teljesíteni, akkor megörültem a gólyanapnak. Összesen tizenkettő állomás volt érdekes és kevésbé érdekes feladatokkal. Voltak olyanok, amelyek különösen tetszettek, voltak, amelyek nem nagyon nyerték el a tetszésem. Én minden feladatban próbáltam teljes mellszélességgel részt venni. Úgy, gondolom ez sikerült is, mert utóbb kiderült osztályfőnöki dicséretet kaptam a teljesítményemért. A feladatok, amelyek különösen elnyerték a tetszésem, az például a kötélmászás és a tobozzal való célba dobás. És még ezeken kívül jó és érdekes feladat volt a szókeresgélős, meg az, amikor egyik pohárból át kellett szívni a golyót a másik pohárba. És persze voltak feladatok, amik nem tetszettek, például a gólyalábon járás és a puzzle. Még az tetszett, hogy olyan kirándulásos volt az egész, hogy sétáltunk „innen-oda” De végül sajnos sikerült többet sétálnunk a kelleténél, mert eltévedtünk. Az eltévedés nem a mi hibánk volt. Mert mint kiderült, a srác, akinek mutatnia kellett volna az utat, az elment a helyéről, és így sikerült kétszer annyit sétálnunk, mint amennyit kellett volna, ráadásul föl a hegyre. De amikor végre felértünk a hegyre, akkor megcsináltunk egy-két feladatot, majd szabadfoglalkozás volt és pihenés.

Mi, fiúk persze hogy nem pihentünk, hanem fociztunk és ettünk-ittunk.

Majd később eljött a várva várt pillanat: az eredményhirdetés. Izgulva vártuk, hogy halljuk: mi lettünk az elsők! Nagy bánatra megtudtuk, hogy csak harmadikak lettünk. De a bánatot enyhítette a nápolyi, amit jutalmul kaptunk az eredményünkre. Majd mindenképpen végén csináltak a hegy tetején, a keresztnél, csoportképeket az összes évfolyamról. Eljött a farsztó séta lefelé a hegyről. Amikor leértem, akkor megint csak a szomorúság volt bennem, mert úgy gondoltam, hogy sokat kell várni a buszra. De megtörtént azon a napon az a csoda, amire mindig vártam. Beértem a megállóba, és azonnal jött a busz. Szóval azt gondolom, ez a gólyanap nem érhetett volna jobb véget. Úgyhogy összesítve tetszett, és örömteli nap volt számomra.

Yesukhai 9/a



# PREGISZKASZAKI

## „...miért írok...?”

Hogy miért írok prózákat, verseket, és színdarabokat? Sokan feltették már nekem ezt a kérdést... Mint ahogy azt is, hogy ezek mire jók? Mások szerint úgy gondolom, unalmas dolog lehet akárcsak más diáknak a tanulás. De ha egy verset olvasunk, színdarabot játszunk, vagy prózát mesélünk, és beleéljük magunkat, az valami hihetetlen érzés — én úgy gondolom. Nem csak a művelődésre jó, de versekkel ki tudom magamból írni esetleg az iskolai feszültségeket. A bánatot, haragot, bármit ami nyomaszt, vagy egyszerűen csak, ha öröm ér. Egyfajta feszültség-levezető. Na, de itt jön a nagy kérdés, hogy a színdarab írása mire jó? Ha valaki foglalkozik színművészettel, akkor jó, ha megpróbál saját maga is valami maradandót alkotni. Ami ha nem is biztos, hogy az utókornak fennmarad, de a jelenkornak igen. De nem is fecsérlem tovább a szót. Amit ajánlani tudok, hogy művelődjete fiatalok, mert megéri! A következő számba hozni fogok nektek két verset, amelyet saját magam írtam...

Aradi Ferenc 9/a

## Az iszlám, a muszlim vallás

*Engem már nagyon régóta érdekel tulajdonképpen az iszlám kultúra, hogy miért éppen az ez a vallás? Talán még magam sem tudom pontosan megfogalmazni, de olyan ez a dolog, mint amikor valamit megszeretünk, és onnantól kezdve elválaszthatatlanok vagyunk attól a dologtól. És nem tudjuk mi fogott meg benne, de magukhoz láncolt. Így vagyok én is ezzel a vallással. Erről ejtenék néhány szót. Az ő istenük Allah, ők is monoteizmusban élnek, vagy is egy istenhitben. De hogy ki is Allah?*

*A Korán az elejétől a végéig azon dolgozik, hogy helyes istenképet építsen ki a megszólítottban. Allah személye teljességgel érzékfeletti, rejtett, láthatatlan (gayb). Az ember felfogóképességét meghaladó abszolút igazság. A tulajdonságaival nyilvánul meg a létezésben, s a neveinek megnyilvánulásai látszódnak a létezés tükrében. Most nézzük meg azokat az ájákat, amelyek az istenképünket alakítják ki a Koránban.*

### Magyar muszlimok

*Amikor honfitársaink összetalálkoznak egy-egy magyar muszlimmal, gyakran elcsodálkoznak azon, hogy az illető talán megtagadná hitét? NEM! Egyszerűen szabad vallásgyakorlás van országunkban. Nem szabad elítélni azokat, akik esetleg magyarok, de nem a katolikus vagy református hitet gyakorolják, sőt azokat sem kell elítélni, akik természetes dolognak, veszik az imádkozást, vagy a hitgyakorlást. A muszlim hit alaptételekor annyit kell megfogadniuk: „Nincs más jogosan imádható isten, csak Allah, és Mohamed az Ő prófétája”. Ez egyetlen mondat csupán, amit a Korán nyelve, az arab nyelv szerint úgy hangzik: „Ashadú enlá iláhá ill Allah, ashadú enná Mohammeden abduhu wa raszúluh.” A muszlimoknak érdekes étkezési szokásaik vannak. Pl.: nem esznek disznóhúst, nem isznak semmiképp alkoholt. Minden nap reggeli, déli, és esti imádságot kell végezniük, és életükben egyszer elzarándokolni Mekkába, a szent követ őrző Kába-szentélyhez.*

Herczeg Mihály-Aradi Ferenc

### A Tízparancsolat

*Az Úr ezeket jelentette ki:*

*„Én vagyok az Úr, a te Istened, én hoztalak ki Egyiptom földjéről, a szolgaság házából. Senki mást ne tekints Istennek csak engem. Ne csinálj magadnak faragott képet, vagy hasonmást arról, ami fent van az égben, vagy lent a földön, vagy a vizekben a föld alatt. Ne borulj le ilyen képek előtt, mert én, az Úr, a te Istened féltékeny Isten vagyok. ...*

*Uradnak, Istenednek a nevét ne vedd hiába, mert az Úr nem hagyja büntetlenül azt, aki a nevét hiába veszi. Gondolj a szombatra és szenteld meg. Hat napig dolgozzál és végezd minden munkádat. A hetedik nap azonban az Úrnak, a te Istenednek a pihenőnapja, ezért semmiféle munkát nem szabad végezned, sem neked, sem fiadnak, sem lányodnak, sem szolgádnak, sem szolgálólányodnak, sem állatodnak, sem a kapuidon belül tartózkodó idegennek. Az Úr ugyanis hat nap alatt teremtette az eget és a földet, a tengert és mindent, ami bennük van, a hetedik napon azonban megpihent. Az Úr a hetedik napot megáldotta és megszentelte.*

*Tiszteld apádat és anyádat, hogy sokáig élj azon a földön, amelyet az Úr, a te Istened ad neked.*

*Ne ölj. Ne törj házasságot. Ne lopj. Ne tégy hamis tanúságot embertársad ellen. ...ne kívánd el embertársad feleségét,...*

*Ne kívánd el embertársad házát, ... sem szolgáját, sem szolgálólányát, sem szarvasmarháját, sem szamarát, sem más egyebet, ami az övé.” (Mózes II. könyve vagy Kivonulás könyve, 20. fejezet, 1–5a, 7–17. versek)*



# Gólyanap 2014 - túra a **SZENT NORBERT TANÖSVÉNY**en !!!



A fenti vers adta az ötletet, hogy ebben a tanévben másképp rendezzük meg a kilencedikes Gólyanapot. Csütörtökön reggel napsütéses időben indultunk a Szent Norbert Tanösvény meghódítására, ami a Nyakas hegyre visz. A tanösvény a Premontrei **Női Kanonokrend** által kiépített bemutatóhely betekintést

nyújt a Nyakas földtani, állat- és növénytani érdekességeibe, és minden korosztály számára kínál érdekességet. Útközben akadályokat kellett leküzdeni, az állomásokon végzős 12. a és 12. b osztályok tanulói vártak bennünket. Voltak könnyebb és nehezebb feladatok, mulatságosak és fejtörők: gólyalábon járás, szótagkereső, puzzle, betűkereső, rajzolás lufira tűfilccel. Beleképzeltük magunkat látássérült emberek helyzetébe, hiszen akadálypályán vak társat kellett végigvezetni, ami nem is volt olyan könnyű.

Néhány osztály, eltévedt, de ők is felértek a hegyre, s ott pótolhatták a kimaradt feladatokat. A fennsíkon önkéntes focicsapatok szerveződtek, s amíg minden osztály megérkezett kipihentük a túra fáradalmait. Az eredmény hirdetést napolyival koronáztuk meg, majd közös kép készült a keresztnél.

Fárasztó, de szép volt ez a nap.

Remélem Ti is így gondoljátok?

A végeredmény:

1. 9. c osztály
2. 9. e osztály
3. 9. a osztály
4. 9. g osztály
5. 9. h
6. 9. d
7. 9. f



"vannak vidékek gyönyörű tájak ahol a keserű számban édessé ízesül vannak vidékek legbelül szavak sarjadnak rétjein gyopárként sziklás bércein szavak kapaszkodnak szavak véremmel rokon a patak szívemben csörgedez csobog télen hogy védjem befagyok páncélom alatt cincogat jeget-pengető hangokat tavaszok nyarak őszeim maradékaim s őseim vannak vidékek viselem akár a bőrt a testemen meggyötörten is gyönyörű tájak ahol a keserű számban édessé ízesül vannak vidékek legbelül"

( Kányádi Sándor )



# Erdélyben Erdélyben jártam

Októberben adódott lehetőségem, hogy néhány bodajkival együtt elmenjek Erdélybe. Mivel én most mentem először, így nagy izgalommal vártam a napot, mikor indulunk.

Végül eljött október 22-e, az indulás napja. Mindenki ideges már az indulás miatt. Ez a nap a pakolásról és a készülődésről szólt. Majd érkezett 22:30 mikor az autókba be pakoltuk a cuccunkat így elindulva a templom elé ahonnan indult a busz. Mikor mindenki megérkezett az óra 23:15-öt mutatott.

A busz elindult útjára. Székesfehérváron még 2 embert felvettünk majd véglegesen elindultunk Erdély felé

Hosszú út során azon gondolkozván, hogy milyen is lehet Erdély. Az ember azt mondaná, hogy külföldre megy, de ha belegondolunk, hazamegy az ember, mivel egykor még Magyarországhoz tartozott Erdély. Úton több helyen is megálltunk, hogy mindenki el végezhesse a dolgát, meg hogy egy picit pihenjünk. Más nap délután értünk oda. De még mielőtt a végleges úti célhoz odaértünk volna, meg álltunk Csíksomlyó templománál. Imádkoztunk, majd még 1 óra hosszú utat tettünk meg Gyimesbükkig. Ott szálltunk meg. Elfáradt mindenki, de a látvány és az ott tapasztaltak kárpótoltak minket.

De hogy milyen gyönyörű hely Erdély, valami elképesztő. Először jártam ott, de rögtön szívembe zártam ezt a helyet. És az emberek is, akik ott élnek, nagyon rendesek voltak, akikkel találkoztunk. Másnap elmentünk Kóstelekre, ahová vittünk adományokat az ott élőknek. Szerencsésnek mondhattuk magunkat, mivel az alsó osztályos tanulók próbáját is megtekinthettük. Bár érdekes volt az, hogy a gyerekeknek sietniük kellett haza, mivel őnekik is dolgozniuk kellett. A szüleiknek be kellett segíteni az állatok tartásában és a ház körüli teendőkben.

Engem ledöbbsentett az, hogy ott a gyerekek szó nélkül segítenek az állattartástól kezdve mindenben. Itt nálunk ez nemigen mondható el mondván, hogy internetezek, ezt nézek, azt nézek. Meg hogy ez a kis település úgymond kissé elzárt. Nincs telefon. Ez annyi kérdést felvetett bennem, hogy pl. ha valami baj van, hogyan hívnak segítséget, mentőket. És hogyan jutnak el bárhová? Mert hogy nemigen van közlekedés arrafelé. A másik, hogy munkahely szinte nincs, de akkor honnan van pénzük nekik. Szóval annyi kérdést vetett fel bennem ez az út, és ezt látván igen elgondolkodtató, hogyan is van. Elképesztő, hogy milyen különbségek vannak. Aznap még volt szerencsénk ott ebédelni a plébánosnál. Nekik is közel 100.000 Ft adományt nyújtottunk át Bodajk nevében. Mivel a kósteleki templom felújítására gyűjtenek.

Harmadnap elmentünk túrázni a vízesésekhez. Nagyon jól éreztem magam, és feltöltődtem. Út közben egy kedves bácsival beszélgettünk, aki a házába beengedett minket, és értékes régiségeket mutatott nekünk. Szóval tanulságos volt ez az út, és megfogadtam hogy nem először tértem oda. Negyedik nap érkezett a búcsúzás, az indulás. Szállásadónktól elbúcsúztunk, majd elindultunk. Út közben gondolataim szétszéledtek Erdély körül. Hosszú út után végül visszatértünk „otthonról” haza. Mindenféleképpen, akárhogy nézzük, érdemes mindenkinek legalább egyszer Erdélyben elmenni.



Nem csak a diákigazolvány, hanem az általa igénybe vehető szolgáltatások és kedvezmények is megújulnak, ezzel számtalan lehetőséget biztosítva a diákoknak belföldön és Európa-szerte egyaránt.

## 1. NEMZETKÖZI

### KEDVEZMÉNYRENDSZER

Az új diákigazolványon szereplő „EYCA – European Youth Card” logó feljogosítja a magyar diákokat arra, hogy más európai országokban is a nemzetközi szervezet által biztosított kedvezményekkel éljenek.

## 2. RFID CHIP

A kártyában levő Mifare+ chip segítségével a kártya rádiófrekvenciás azonosító kódot tud önmagáról leadni, mellyel egyszerűsödik, felgyorsul és biztonságosabbá válik a kártya azonosítása. A technológiát elsősorban az oktatási intézmények tudják hasznosítani, a tanulmányi rendszereikkel összekötve. Részletesebb tájékoztatásért írjon nekünk az [info@diakkedvezmeny.hu](mailto:info@diakkedvezmeny.hu) e-mail címre.

## 3. „B” KATEGÓRIÁS OKMÁNY

Az új diákigazolvány „B” kategóriás biztonsági okmány, amely mostantól okmányirodában igényelhető.

### Utazási kedvezmények

Nappali és esti tagozatos diákként 50 százalékos kedvezménnyel utazhatsz bárhová, akár a távolsági buszt, akár a vonatot választod. A levelezős hallgatóknak ez a kedvezmény csak az otthonuk és a tanintézmény között jár.

Ha nappali vagy esti tagozatra jársz majd és ingázol, akkor érdemes bérletet váltanod. A diákkal ugyanis kiemelt, azaz 90 százalékos kedvezményű bérletet vehetsz a lakóhelyed és az egyetemed, főiskolád városa közötti viszonylatra.

### Kulturális kedvezmények

Bár a 24 állami múzeum egyéni ingyenes látogatásának lehetősége 2008. január 1-jével megszűnt (281/2007. Korm. rend.), továbbra is díjtalanul látogathatják az állami fenntartású muzeális intézmények állandó kiállításait azok, akik 26. életévüket még nem töltötték be, és előzetes bejelentés alapján, szervezett oktatás keretében, csoportosan érkeznek. 50%-os kedvezményes belépődíjat fizetnek az Európai Gazdasági Térség állampolgárai muzeális intézmények látogatása esetén a 6. életévük betöltésétől 26. életévük betöltéséig (nem kifejezetten diákigazolványhoz kötött kedvezmény).

Nyilvános könyvtárban az érvényes diákigazolvánnyal rendelkező tanulók, hallgatók számára a beiratkozási díjból 50%-os kedvezményt adnak.

### Kereskedelmi kedvezmények

A diákok kereskedelmi kedvezményeket is igénybe vehetnek diákigazolványukkal. Országszerte megközelítőleg ezer diákigazolvány-elfogadóhely nyújt kedvezményeket a diákkártyával rendelkezők számára. A kedvezmények mértéke 5%-tól akár 30%-ig is terjedhet.

További információkért keresd a [diakkedvezmeny.hu](http://diakkedvezmeny.hu) oldalt.

**A diákigazolvány 2012-ben megújult.** Nem csak küllemében, de technológiájában, igénylési menetében is.

Az oktatási igazolványokról szóló 362/2011. (XII.30.) Kormányrendelet értelmében a diákigazolványhoz kapcsolódó, állam által nem garantált (kereskedelmi) kedvezmények szervezéséről, kiépítéséről és az ehhez kapcsolódó jogok teljes körű hasznosításáról az Oktatási Hivatal a Nemzeti Üdülési Szolgálat Kft. bevonásával gondoskodik.

A Diákkedvezmény Nonprofit Kft.-t 2012 áprilisában a Nemzeti Üdülési Szolgálat hívta életre, hogy kialakítsa az új diákigazolvány kedvezményrendszerét kiaknázva és folyamatosan bővítve az új technológia biztosította lehetőségeket.

# PREGISZKASZAKI

Honnan jött a név nekem, hogy PREGISZKASZAKI? Nos, úgy gondoltam újítsunk egy kicsit a sulióújságon, és a névvel kezdtük. PRE - PREmontrei, GI - Gimnázium, SZKA - SzaKközépiskola, SZAKI - Szakiskola. Persze, több mást fogunk még újítani az iskolaújságon.

Szeretnénk azt is, ha minél többen jelentkeznének hozzánk a szerkesztőségbe, könnyebb munkánk lenne, sőt az iskolának is nagy segítségére lennétek. Vannak nagy terveink nekünk is, nem úgy kell minket elképzelni, akik sarokban írják a cikkeket, mint a könyvmolyok. Hanem ha tényleg összejön egy nagyon jó csapat, nagyon jól el lehetnénk. És izgalmas programok várnának benneteket! Jelentkezni Pinczinger József tanár úrnál lehetséges!



Itt a helyed!

Aradi Ferenc

## FELHÍVÁS



### Színjátzás



### Szavalás

Úgy gondold, hogy van benned némi tehetség a színészkedéshez, vagy kipróbálnál egy két szerepet? Most mindezt megteheted az iskolai alakuló színjátszó körben! Ha szeretnél te is részt venni nem kell mást tenned, mint hogy pénteken a hetedik- és a nyolcadik órában lejössz a meghallgatásra vagy is 13:30-15:20. Egy szöveget kell felolvasnotok Wass Albert, ~Adjátok vissza a hegyeimet nyitó részlet első bekezdését, ezt helyszínen megkapjátok, ám interneten, ha utána néztek könnyen megtalálhatjátok, és beleolvashattok! Viszont ugyanúgy Wass Alberttől ~ Üzenet haza című verséből az első két versszakot tanuljátok meg, és helyszínen fogtok egy nagyon rövid kis szituációt kapni, amit el kellene játszotok! Ott a helyed! Részletek személyesen!

### Jézus

*A múlt éjjel csodát  
láttam,  
s számat tátva csak  
álltam.*

*Jézus képe felvillant nékem,  
s ő imádkozott érettem.  
Órangyalt küldött nékem,  
őrangyalt, vele együtt szent lelket.*

*Hatalmasságod annyira nagy,  
fel nem fogja emberi agy.  
Emberként láthatatlan vagy,  
bárhová nézzek is, azt Isten az.*

